

MÁS INFORMACIÓN ↙

General:

<https://www.us.es>

<https://cat.us.es>

<https://guiadeestudiantes.us.es>

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres>

Centro:

<https://psicologia.us.es>

DÓNDE ESTAMOS ↙

Facultad de Psicología

C/ Camilo José Cela, s/n Sevilla - 41018

Correo-e: masterpsiedu@us.es



Facultad de Psicología
Faculty of Psychology

Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales

Master's Degree in Educational Psychology. Advances in Psychoeducational Intervention and Special Educational Needs



DESCRIPCIÓN

El objetivo general del Máster Universitario en Psicología de la Educación es la preparación de profesionales competentes en Psicología de la Educación en los ámbitos de la Intervención Psicoeducativa y Psicología Escolar, y de la Intervención en Necesidades Educativas Especiales.

Este máster ofrece a los estudiantes una preparación sólida, tanto en conocimientos teóricos como en habilidades prácticas, en las diferentes funciones profesionales descritas para los contextos de intervención individual, grupal e institucional. Al mismo, les proporciona la oportunidad de practicar, en una etapa inicial bajo la supervisión profesional, algunas de las competencias y roles requeridos para el ejercicio profesional.

Este máster se puede cursar en la modalidad de doble titulación internacional, ofreciendo la posibilidad de obtener el título de "Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, Curriculum Crisi e Promozione dello Sviluppo", fruto del convenio entre la Universidad de Sevilla y la Universidad de Florencia (Italia).

QUÉ NECESITO PARA ACCEDER

Las personas interesadas en cursar cualquiera de los Másteres Universitarios de la Universidad de Sevilla, con carácter general, deberán encontrarse en alguna de las siguientes situaciones:

- Estar en posesión de un título español de Graduado/a, o del título de Arquitecto/a, Ingeniero/a, Licenciado/a, Arquitecto/a Técnico/a, Diplomado/a, Ingeniero/a Técnico/a o Maestro/a, u otro expresamente declarado equivalente u homologados a alguno de ellos.
- Estar en posesión de un título del mismo nivel que el título español de Grado expedido por universidades e instituciones de educación superior de un país del Espacio Europeo de Educación Superior que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.
- Estar en posesión de un título procedente de sistemas educativos que no formen parte del Espacio Europeo de Educación Superior, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.
- Estar cursando un grado universitario en una universidad española y que solo le reste por superar la acreditación de la competencia lingüística en idioma extranjero requerida, el TFG y un máximo de 9 créditos ECTS para obtener el título de grado.
- Estar cursando un grado universitario vinculado a un Programa Académico de Recorrido Sucesivo (PARS) en una universidad pública andaluza y que solo le reste por superar, para obtener el título de grado, la acreditación de la competencia lingüística en idioma extranjero requerida y un máximo de 30 créditos ECTS, incluido el TFG, en las condiciones establecidas en la memoria de verificación de dicho PARS.

En estos dos últimos supuestos, la participación en el procedimiento de admisión se producirá, exclusivamente, en la fase 3 del mismo.

No obstante, se deberán cumplir también los requisitos que se exijan específicamente en el máster o los másteres en los que desee obtener plaza.

Recomendamos consultar en la página web del Distrito Único Andaluz la información sobre los requisitos y criterios adicionales de admisión para cada Máster, los plazos para participar en las distintas Fases del proceso de preinscripción y otra información adicional disponible.

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasuniversidad/squit/?q=masteres>

Los siguientes Títulos de Grado tienen prioridad alta en el procedimiento de admisión en este Máster:

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía
- Grado en Psicología

Asignatura	Créditos	Tipo
Adaptaciones de Acceso y Tecnológicas para Personas con Necesidades Educativas Especiales	4	Optativa
Ámbitos de Actividad Profesional en Psicología de la Educación	4	Obligatoria
Asesoramiento y Orientación en la Intervención Psicoeducativa	4	Optativa
Autismo e Intervención Basada en Evidencia	4	Optativa
Cerebro, Desarrollo y Necesidades Educativas Especiales	4	Optativa
Discapacidad Intelectual y Procesos de Pensamiento	4	Optativa
Escuela y Medios de Comunicación	4	Optativa
Escuelas, Familias y Comunidad	4	Optativa
Estrategias Cooperativas de Intervención en el Aula	4	Optativa
Género y Educación Emocional	4	Optativa
Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas	4	Optativa
Intervención Psicoeducativa, Realidad Virtual y Redes Sociales	4	Optativa
Necesidades Educativas Especiales en la Lectura y la Escritura	4	Optativa
Prácticas Externas o Internas (elegir una de las dos)	11	Obligatoria
Prevención del Fracaso Escolar en Minorías e Inmigrantes	4	Optativa
Sordera y Diversidad Lingüística	4	Optativa
Trabajo Fin de Máster	9	Obligatoria
Trastornos de Conducta Infanto-juvenil	4	Optativa
Violencia Escolar y Bullying: análisis y Propuestas de Intervención	4	Optativa

Estructura general		Créditos
Obligatorios		4
Optativos*		36
Prácticas externas	Prácticas: elegir externas o internas	11
	Prácticas en empresas [optativa]	No se aplica
Trabajo Fin de Máster		9

*Elegir 9 asignaturas (4 créditos cada una)

SALIDAS PROFESIONALES

Este máster está orientado a la especialización en la intervención psicoeducativa dentro y fuera de la escuela a lo largo de toda la vida. En el ámbito escolar, son varios los puestos para los que este máster proporciona formación avanzada y especialista, entre otros:

- Orientación Educativa.
- Asesoramiento en Centros de Formación de Profesorado.
- Especialistas en diversas necesidades educativas especiales en Centros de Educación Especial.
- Asesoramiento a profesorado sobre alumnado con dislexia, discapacidad intelectual, sordera, discapacidad motriz, autismo, discapacidad visual, sobre dificultades en el desarrollo socioemocional o en conflictos entre iguales.
- Diseño y desarrollo de programas de intervención psicoeducativa en áreas como el desarrollo socioemocional o intelectual.
- Asesoramiento a profesorado y familias para prevenir e intervenir ante episodios de violencia escolar y juvenil.

En contextos laborales no escolares existe una diversidad de puestos en los que se valora la formación proporcionada por másteres como este.

CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

Algunos estudiantes pueden orientar su futuro profesional hacia la investigación en el desarrollo típico y atípico, y las estrategias de intervención psicoeducativa en los distintos contextos evolutivos. En estos casos, un primer paso tras la finalización del máster sería el acceso a un programa de doctorado. En la Facultad de Psicología se ofrece un doctorado con varias líneas de investigación relacionadas con el contenido del máster: Desarrollo Psicológico e Intervención Psicoeducativa en la Familia, la Escuela y otros Contextos Evolutivos; Desarrollo Neurocognitivo, Neuropsicología, Trastornos Neurológicos y Dificultades en el Desarrollo de la Cognición y el Lenguaje; y Procesos Psicosociales, Cultura, Diversidad y Ciudadanía.