QUÉ NECESITO PARA ACCEDER

Para estudiar un Grado en la Universidad de Sevilla es necesario cumplir con los requisitos de **ACCESO** y ser admitido en el procedimiento de **ADMISIÓN** a través del Distrito Único Andaluz.

El **ACCESO** se acredita mediante la superación de la prueba de acceso a la universidad (PAU) para quienes poseen título de Bachiller español o mediante los títulos de Técnico Superior de FP, Artes Plásticas y Diseño o Deportivo, Bachillerato Europeo o Internacional, diplomas o estudios de sistemas educativos europeos o de países con acuerdo de acceso o con títulos extranjeros homologados o equivalentes al título de Bachiller español. También pueden acceder quienes superen las pruebas para mayores de 25, 40 o 45 años o posean un título oficial universitario español.

Para mejorar la nota de **ADMISIÓN**, puedes examinarte de hasta 3 materias de modalidad más una segunda Lengua Extranjera. Las calificaciones cuentan si se cumplen los requisitos de ACCESO y se obtiene al menos un 5.

Consulta en la web del **Distrito Único Andaluz** los parámetros de ponderación, requisitos y plazos de admisión.
https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados

MÁS INFORMACIÓN

https://www.us.es
https://cat.us.es
https://guiadeestudiantes.us.es
https://fcce.us.es/
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados

DÓNDE ESTAMOS

Facultad Ciencias de la Educación
C/ Pirotecnia, s/n., 41013, Sevilla
T. 954 55 17 00
Correo-e.: fce-informacion@us.es

Rev_02/2025

CSJ
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Facultad Ciencias de la Educación
Faculty of Education Sciences

DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

UNDERGRADUATE DEGREE IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION

UNIVERSIDAD DE SEVILLA 1505
soyus
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

DESCRIPCIÓN

La doble titulación de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria formará especialistas en las etapas básicas y obligatorias de nuestro sistema educativo (posibilitando un conocimiento más global e integrado de los futuros docentes) y mejor capacitados para impartir docencia en ambas etapas educativas, favoreciendo con ello la continuidad de una docencia de calidad. Un ejercicio docente con un pensamiento crítico reflexivo, con implementación de iniciativas de innovación educativa, la investigación sobre la propia práctica docente, el uso de las tecnologías aplicadas a la educación, y posibilitando la incorporación de metodologías docentes activas.

Con esta doble titulación se amplían así las oportunidades laborales de los futuros docentes ya que les posibilita integrarse en el mundo laboral como docentes en dos etapas del sistema educativo, que comprende las edades desde 0 a 12 años.

Las competencias adquiridas en ambos grados han venido siendo una demanda histórica de los estudiantes que cursan los actuales grados de Educación Infantil y Educación Primaria para tener la posibilidad de cursar simultáneamente ambas titulaciones; una oportunidad que será altamente beneficiosa para sus titulados y para toda la comunidad educativa.

Estructura general	Créditos
Formación Básica	106
Obligatorios	148
Optativos	30
Prácticas Externas	68
Trabajo Fin de grado	12
TOTAL	364

Curso	Asignaturas obligatorias	Créditos
PRIMERO	Corrientes Contemporáneas de la Educación. Implicaciones en la Etapa Infantil	6
	Didáctica General	6
	Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social	6
	Fundamento de Ciencias de la Materia	6
	Fundamentos de Ciencias de la Tierra	4,5
	Fundamentos de Ciencias de la Vida	4,5
	Matemáticas Específicas para Maestros	9
	Procesos Sociológicos Básicos en la Educación	6
	Psicología del Desarrollo	6
	Psicología de la Educación	6
	Salud Infantil: Educación Motriz y Artística	12
	Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación	6
SEGUNDO	Desarrollo del Pensamiento Matemático Infantil	6
	Diagnóstico en Educación: La Observación y la Entrevista en Educación Infantil	6
	Didáctica de las Ciencias Experimentales	9
	Didáctica de Matemáticas para Maestros	9
	Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje	6
	Diversidad y Coeducación	6
	Funciones del Profesorado	6
	Lengua Española y su Aplicación a la Lingüística Infantil	6
	Metodología de Investigación Educativa y Atención a la Diversidad	6
	Organización del Centro Escolar	6
	Psicopatología y Salud Infantil	6
	Teoría de la Educación	6
TERCERO	Biología del Desarrollo	4
	Conocimiento del Entorno Social en Educación Infantil	6
	Didáctica de la Música en Educación Infantil	6
	Enseñanza del Entorno Natural en la Etapa de 0 a 6 años	6
	Expresión Corporal en la Infancia	6
	Fundamentos de Geografía	6
	El Hecho Literario y la Literatura Infantil	6
	La Expresión Plástica en la Infancia y su Didáctica	6
	Prácticas Docentes I	30
CUARTO	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria	6
	Didáctica de las Ciencias Sociales	6
	Educación de las Artes Visuales y Plásticas	6
	Educación Musical	6
	Fundamentos y Currículum de la Educación Física en Primaria	6
	Fundamentos de Historia. Historia de España	6
	Lengua Española y su Didáctica	6
	Literatura Española	6
	Practicum II (GEI)	24
	Trabajo Fin de Grado (GEI)	6
QUINTO	Didáctica de la Educación Física	4
	Prácticas Docentes II (GEP)	14
	Trabajo Fin de Grado (GEP)	6

OPTATIVAS:

Se elige una de las cuatro Menciones Ofertadas

Mención	Asignaturas optativas	Créditos
Educación Musical	Didáctica de la Música (EM)	6
	Formación Instrumental (EM)	6
	Formación Vocal y Auditiva (EM)	6
	Historia de la Música y del Folklore	6
	Práctica y Fundamentos Musicales	6

Mención	Asignaturas optativas	Créditos
Educación Física	Acondicionamiento Físico en la Escuela (EF)	6
	Actividades Físico-recreativas en la Naturaleza (EF)	6
	Bases Biológicas del Movimiento (EF)	6
	Expresión Corporal (EF)	6
	Iniciación Deportiva en la Escuela (EF)	6

Mención	Asignaturas optativas	Créditos
Educación Especial	Estrategias de Enseñanza y Recursos Específicos de Atención a la Diversidad (EE)	6
	Intervención y Aspectos Evolutivos en las Necesidades Educativas	6
	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (EE)	6
	Psicopatología en el Contexto	6
	Tratamientos Psicoeducativos de los Trastornos de la Lengua Escrita y el Cálculo (EE)	6

Mención	Asignaturas optativas	Créditos
Lengua Inglesa	Conocimiento y Uso de la Lengua Inglesa (ELI)	9
	Didáctica de la Lengua Inglesa (ELI)	9
	Análisis y Producción de Textos en Lengua Inglesa y Educación Intercultural (ELI)	6
	Métodos, Recursos Didácticos y Técnicas de Investigación en el Aula de Lengua Inglesa (ELI)	6

SALIDAS PROFESIONALES

Profesionales especialistas en potenciar el desarrollo de todas las capacidades del sujeto, orientándolos hacia un desarrollo adecuado y equilibrado, proporcionándoles, en definitiva, una formación integral.

Maestro/a de Educación Infantil, (profesión regulada) en escuelas infantiles y/o guarderías. Profesionales educativos en contextos no formales (ludotecas, museos, ...), asesoramiento a editoriales educativas.

Maestro/a de Educación Primaria, (profesión regulada). Profesionales educativos en contextos no formales (asociaciones, equipamientos, servicios educativos de museos, empresas de gestión cultural para escuelas...), asesoramiento a editoriales educativas.

CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

Este Grado tiene preferencia alta para el acceso a los siguientes Másteres Universitarios:
Psicología de la Educación: Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales; Psicopedagogía; Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad en la Escuela; Dirección Evaluación y Calidad de las Instituciones de Formación; Profesorado en ESO, Bachillerato, F.P. o Enseñanza Idiomas (Esp. Ciencias Sociales/Esp. Formación y Orientación Laboral); Doble Máster Universitario en Profesorado en ESO, Bachillerato, F.P. o Enseñanza Idiomas (Esp. Ciencias Sociales) y en Filosofía y Cultura Modernas; Formación y Orientación para el Trabajo; Dirección y Planificación del Turismo.