

I PLAN DE
PARTICIPACIÓN
ESTUDIANTIL
DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Vicerrectorado
de **Estudiantes**



ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	4
Cómo entendemos la participación.....	4
Importancia de la participación.....	7
II. MARCO NORMATIVO	9
Constitución Española.....	9
Ley Orgánica de Universidades	9
Ley Andaluza de Universidades.....	10
Estatuto del Estudiante Universitario	11
Estatuto de la Universidad de Sevilla.....	11
Reglamento General de Estudiantes	12
III. FASES DE DESARROLLO	14
Fase 0: Recopilación de datos iniciales y análisis ..	14
Fase 1: Reuniones Comunidad Universitaria.....	14
Fase 2: Aportaciones Comunidad Universitaria	16
Fase 3: Grupos de discusión.....	19
Fase 4: Redacción definitiva del Plan	19

IV. ÁMBITOS DE PARTICIPACIÓN	20
Gestión y representación	20
Formación complementaria.....	20
Divulgación del conocimiento.....	21
Cultura.....	22
Deportes.....	23
Asociacionismo universitario	23
Colaboración estudiantil	24
Solidaridad y sensibilización social	25
V. OBJETIVOS	26
VI. ACCIONES.....	27
VII. SEGUIMIENTO	31
VIII. ACTUALIZACIÓN ANUAL.....	35
IX. ANEXOS.....	36
Anexo I: Actividades de celebración periódica.....	36
Anexo II Actividades de nueva implantación.....	50

I. INTRODUCCIÓN

La Universidad es una de las instituciones más respetadas y valoradas por la sociedad, no sólo por ser fuente de creación, desarrollo, transmisión, difusión y crítica de la ciencia, la técnica, el arte y la cultura, sino por ser una institución abierta a la participación de todos los miembros que la integran.

Estudiantes, Profesores e Investigadores y Personal de Administración y Servicios, forman la Comunidad Universitaria según se recoge en el Título IV del Estatuto de la Universidad de Sevilla.

Como miembros de esta Comunidad, tenemos la obligación y el derecho a participar en el proceso de construcción y de evolución de nuestra Universidad, lo que redundará no sólo en beneficio propio sino en el del colectivo al que pertenecemos.

Conocedores de buena parte de las inquietudes de nuestros estudiantes, así como de las exigencias del mundo laboral en el que se verán inmersos tras la finalización de sus estudios, nos hemos planteado una serie de cuestiones antes de abordar este I Plan de Participación Estudiantil.

¿Qué entendemos por participación?

¿El estudiantado tiene conciencia de su pertenencia a la comunidad universitaria y de la amplitud de la misma?

¿El estudiantado participa activamente en la vida universitaria?

¿Ofrece nuestra Universidad mecanismos para que la participación sea efectiva?

¿El estudiantado conoce todas las posibilidades de desarrollo personal e interacción con la comunidad que les brinda la Universidad de Sevilla?

Cómo entendemos la participación

Si por participación entendemos tomar parte en alguna actividad, estaríamos haciendo un uso erróneo del vocablo o, al menos, incompleto.

Como integrantes de una comunidad universitaria con la dimensión histórica, social e intelectual que posee la Universidad de Sevilla, debemos aspirar a una dimensión igualmente amplia de la palabra participación.

La participación es, por lo tanto, mucho más: significa ser consciente del enorme beneficio que supone la pertenencia a una comunidad global como es la universitaria; supone conocer las normas y reglas que regulan las relaciones de la comunidad así como los deberes y derechos de sus miembros; implica el consenso de los intereses de los distintos sectores que la conforman: estudiantes, profesores e investigadores y personal de administración y servicios; y los medios con los que cuenta dicha comunidad para hacer frente a los objetivos personales de cada uno de sus miembros.

El mejor ejercicio democrático es el de la participación de los integrantes de una colectividad en sus dinámicas de vida. Si la participación ciudadana toma cada vez más protagonismo, es lógico que nuestro objetivo sea igualmente el de aumentar la participación de nuestro estudiantado en la vida universitaria.

En este sentido, un ámbito de participación clave e imprescindible es el de la representación estudiantil. Los estudiantes, protagonistas de la actividad universitaria, deben asumir el compromiso de corresponsabilidad en la toma de decisiones, participando en los distintos órganos de gobierno a través de sus representantes democráticamente elegidos. Los estudiantes forman parte de los órganos de gobierno universitarios, tanto generales como el Claustro, Consejo de Gobierno o Consejo Social, como de los órganos de gobierno de los Centros universitarios, ya sea en Juntas de Centro, Consejos de Departamento o comisiones derivadas, en los que se adoptan los acuerdos de forma colegiada. Además, el estudiantado tienen la posibilidad de evaluar la calidad de las enseñanzas que reciben participando en la evaluación del profesorado. A través de estos canales académicos los estudiantes pueden contribuir al fortalecimiento de la institución y a la mejora de la calidad de sus estudios.

Pero la participación estudiantil no se agota en el ámbito de la representación y participación en la gestión de la Universidad, sino que abarca otros muchos terrenos. Es notoria la demanda de actividades destinadas a complementar los estudios específicos mediante la adquisición adicional de destrezas y habilidades, recursos y conocimientos de carácter transversal. Estas actividades en muchas ocasiones se ofertan de forma centralizada desde los servicios centrales de la Universidad, otras son impulsadas desde los propios centros y otras están impulsadas por los propios estudiantes.

No en vano, es importante el nivel de implicación del estudiantado en propuestas extraacadémicas ligadas a los estudios, como pueden ser acciones encaminadas a la divulgación del conocimiento o a la promoción de la investigación.

Además, los estudiantes participan activamente en asociaciones y actividades culturales, formando parte de las aulas de cultura de sus centros o acudiendo a

las actividades promovidas por los servicios centrales, como el Centro de Iniciativas Culturales (CICUS), epicentro artístico de nuestra Universidad.

Asimismo, otro ámbito de participación ya consolidado es el correspondiente a las actividades deportivas. Los estudiantes de la Universidad de Sevilla cuentan con unas envidiables instalaciones deportivas y un amplio abanico de actividades organizadas desde el Servicio de Actividades Deportivas (SADUS) para sus miembros.

Otra forma de participación escogida por estudiantes con iniciativas y espíritu emprendedor es el asociacionismo. Las asociaciones con las que actualmente cuenta la Universidad de Sevilla son de naturaleza diversa, aunque en términos generales poseen carácter emprendedor, social, cultural o profesional. Dichas asociaciones potencian la puesta en marcha de proyectos cooperativos y con frecuencia organizan actividades, brindando a la comunidad universitaria la posibilidad de participar en ellas.

Los estudiantes universitarios poseen una acusada conciencia colaborativa. En el ámbito de la colaboración estudiantil, cada vez son más numerosos los estudiantes que reciben formación para ejercer como mentores de sus compañeros de nuevo ingreso y también aquellos que colaboran voluntariamente en actividades de orientación dirigidas a los futuros estudiantes universitarios.

De hecho, uno de los espacios de participación más demandados es el relacionado con el ámbito de la acción social. El nivel de participación de nuestros estudiantes en actividades de solidaridad y cooperación no es desdeñable, como indican los datos de los programas de acompañamiento a mayores o a discapacitados o el número de participantes en proyectos de cooperación al desarrollo y de voluntariado internacional.

En base al análisis de los ámbitos de participación universitarios más habituales, hemos identificado y desarrollado en este documento los siguientes: Gestión y Representación, Formación Complementaria, Divulgación del Conocimiento, Cultura, Deportes, Asociacionismo Universitario, Colaboración Estudiantil y Solidaridad y Sensibilización Social. Todo ello al objeto de recoger el elenco de actividades extraacadémicas que organiza la Universidad con carácter periódico, en un único documento, publicado en un único lugar, que sirva de referencia a los estudiantes para conocer las posibilidades que su Universidad les ofrece.

Importancia de la participación

Uno de los ejes clave que se recoge en el programa de gobierno del Rector de la Universidad de Sevilla es *“la promoción de la participación activa de los estudiantes en los órganos de gobierno implicándolos en las estrategias de la Institución y haciéndoles partícipes de iniciativas culturales, para la igualdad, de voluntariado, en actividades de cooperación al desarrollo y de educación para el desarrollo, de sostenibilidad y movilidad sostenible, de divulgación del conocimiento y deportivas, entre otras”*.

Asimismo, como se recoge en el Plan Estratégico de la Universidad de Sevilla, a la pregunta *¿Qué Universidad queremos ser?*, se responde: *“Una Universidad más abierta, flexible, innovadora, inteligente e integrada en la ciudad, que potencie sus más de 500 años de experiencia en todos los campos del conocimiento para formar y contribuir, con rigor y en igualdad de oportunidades, a una sociedad sin fronteras”*.

Y se pone énfasis en que *“queremos una formación integral para las personas en una Universidad que impulsa la transformación de su conocimiento para orientarlo al desarrollo social y cultural de su entorno”*.

De hecho, entre los ejes estratégicos que configuran el Tercer Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, se encuentra el apoyo académico al estudiantado y a la participación estudiantil.

El Tercer Plan Propio de Docencia busca ser instrumento, motor y apoyo para la consecución de los principales objetivos y compromisos del programa de gobierno vinculados a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. En relación con los objetivos estratégicos enfocados a la formación superior, el Plan persigue, con respecto al estudiantado:

- Garantizar la calidad de los estudios e impulsar la excelencia en la enseñanza.
- El impulso a la adquisición de competencias lingüísticas.
- La mejora de las prácticas, el emprendimiento y la empleabilidad de nuestros estudiantes.
- El desarrollo y consolidación de un sistema integral de información y orientación.

- Desarrollar el Plan de participación estudiantil.



Líneas estratégicas del Tercer Plan Propio de Docencia (2017-2020)

En este marco, resulta clave la elaboración de este Plan de Participación Estudiantil que redunde en la formación integral de nuestro estudiantado para el ejercicio de una ciudadanía responsable y que recoja actuaciones para promover la participación activa de los estudiantes en los diferentes aspectos que abarca la vida universitaria (formación, gestión, investigación, cultura, etc.). El Plan de Participación Estudiantil debe contemplar acciones y actividades dirigidas a fomentar la participación de los estudiantes de la Universidad de Sevilla en la vida universitaria más allá del ámbito estrictamente académico, que redunden en su formación integral como complemento a los conocimientos, capacidades y habilidades adquiridos a través de sus titulaciones.

Aumentar la participación estudiantil en todos los ámbitos de la vida universitaria es el reto al que la Universidad de Sevilla se enfrenta a través de este I Plan de Participación Estudiantil.

II. MARCO NORMATIVO

El escenario que dibuja el Espacio Europeo de Educación Superior reclama una nueva figura del estudiante como sujeto activo de su proceso de formación. Desde los inicios de este proceso, con la firma el 18 de septiembre de 1988 en Bolonia de la Magna Charta Universitatum, la participación de los estudiantes, la necesidad del conocimiento de los principios generales de autonomía universitaria, de libertad de cátedra y de la responsabilidad social en la rendición de cuentas de las universidades, ha sido subrayada continuamente en las Declaraciones que han ido dándole forma a este Espacio Europeo de Educación Superior. Así pues, en la Conferencia Ministerial de Berlín de 2003, el papel de los estudiantes en la gestión pública de la Educación Superior fue reconocido expresamente.

La normativa vigente, tanto a nivel estatal como autonómico, recoge ampliamente el derecho de participación de los estudiantes en la Universidad.

Constitución Española

En su Artículo 27, la Constitución reconoce el derecho de todos a la educación, instando a los poderes públicos a garantizarlo, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y contempla la intervención de los estudiantes en el control y gestión de todos los Centros sostenidos por la Administración con fondos públicos, en los términos que la ley establezca.

Ley Orgánica de Universidades

La Ley Orgánica 6/2001 de Universidades (LOU) recoge la necesaria participación de los diferentes sectores de la Comunidad Universitaria en los órganos de gobierno y de representación de las Universidades.

Entre los derechos básicos reconocidos a los estudiantes se contemplan, además de su representación en los órganos de gobierno y representación de la Universidad, el derecho a la libertad de expresión, de reunión y de asociación en el ámbito universitario y a obtener reconocimiento académico por su participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

Conforme a las previsiones de la Ley Orgánica de Universidades, las Universidades deben establecer medidas para favorecer la práctica deportiva

como parte de la formación del estudiantado, deben fomentar la participación de los miembros de la Comunidad Universitaria en actividades y proyectos de cooperación internacional y solidaridad y deben propiciar la realización de actividades e iniciativas que contribuyan al impulso de la cultura de la paz, el desarrollo sostenible y el respeto al medio ambiente, como elementos esenciales para el progreso solidario. Asimismo, deben conectar al universitario con el sistema de ideas vivas de su tiempo, arbitrando los medios necesarios para potenciar su compromiso con la reflexión intelectual, la creación y la difusión de la cultura.

Ley Andaluza de Universidades

La Ley Andaluza de Universidades, Decreto Legislativo 1/2013 (LAU), recoge entre los principios informadores y los objetivos del sistema universitario andaluz: *“La participación, que haga posible la profundización de la democracia en los ámbitos de la actividad universitaria”* y *“La garantía de una formación y educación integrales, tanto en la capacitación académica y profesional, como en los valores cívicos de igualdad, responsabilidad, tolerancia, solidaridad, libertad y búsqueda de la paz y preservación y mejora del medio ambiente”*.

La Ley Andaluza de Universidades, además de reconocer los derechos de los estudiantes en su Artículo 53, establece su deber de cooperar con el funcionamiento general de las actividades universitarias y de participar en los órganos de gestión de las mismas cuando hayan sido elegidos para ellos. E insta a las Universidades a promover programas de actuación que favorezcan la movilidad de los estudiantes con el fin de mejorar su formación integral, la participación de los mismos en las tareas de cooperación al desarrollo, el asociacionismo, la participación y el espíritu cívico y solidario en el estudiantado, la participación democrática de los estudiantes en los respectivos órganos de gobierno, representación y gestión de la Universidad, la participación en los procesos de evaluación de la calidad de la docencia recibida y la eliminación de los obstáculos sociales para aquellos que se encuentren en situaciones especiales de discapacidad, marginación, exclusión o inmigración.

Estatuto del Estudiante Universitario

El Real Decreto 1791/2010, que aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, no solo desarrolla los derechos y deberes de los estudiantes, sino que incluye mecanismos con los que potenciar su implicación en la vida universitaria.

El Estatuto del Estudiante Universitario es el documento marco nacional en el que se describe y concreta el papel del estudiante universitario en materia de derechos, deberes y participación estudiantil. En él se regulan cuestiones relacionadas con la orientación, con la tutoría y con la evaluación académica; se establecen medidas para facilitar la participación de los estudiantes en programas de movilidad, nacionales e internacionales; se definen los cauces de representación estudiantil, garantizando la presencia de los estudiantes en los distintos órganos de gobierno, en la elección de sus representantes y haciéndoles partícipes en la toma de decisiones institucionales; observa la necesidad de adoptar medidas que faciliten la vida académica de estudiantes con necesidades especiales; incentiva la formación en valores y la creación de asociaciones estudiantiles; y reconoce el derecho a la participación estudiantil en actividades deportivas, en actividades de participación social y cooperación al desarrollo y en actividades culturales. En definitiva, el Estatuto del Estudiante Universitario garantiza la participación activa del estudiantado en el aprendizaje, la docencia y la gobernanza de las universidades.

Estatuto de la Universidad de Sevilla

El Estatuto de la Universidad de Sevilla vela de forma específica por los derechos de los estudiantes, tal y como demuestran los artículos siguientes:

Título IV: La Comunidad Universitaria.

- Capítulo 1º, Artículo 72.2. Son derechos de los miembros de la Comunidad Universitaria, además de los reconocidos en las leyes y otros artículos del presente Estatuto, los siguientes:
 - a) El ejercicio de la libre expresión.
 - b) La constitución e integración en asociaciones, sindicatos y otras organizaciones y la realización de las actividades correspondientes.
 - c) La participación en los órganos de gobierno y de representación con arreglo a lo establecido en el presente Estatuto.

- d) La promoción y realización de actividades culturales, deportivas y recreativas.
- Capítulo 4º: Los Estudiantes. Artículo 96 Derechos de los estudiantes.
 - m) A ser electores y elegibles, en los términos establecidos en el presente Estatuto y en el Reglamento general de régimen electoral, en todos los órganos y comisiones de gobierno, gestión y representación de la Universidad mediante sufragio universal, libre, igual, directo y secreto.
 - o) A la promoción y realización de su formación universitaria a través de la creación de aulas de cultura y de deportes, y a todas aquellas actividades que contribuyan a su educación integral, disponiendo para ello de un concepto específico en el presupuesto de la Universidad.
 - p) A disponer de los instrumentos y medios adecuados para el normal desarrollo de sus estudios y de las demás actividades académicas, culturales y deportivas propias del ámbito universitario.
 - q) Al uso y disposición de recursos, instalaciones y metodologías que les permitan el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación, para la realización de todas aquellas actividades dirigidas a su formación integral.
 - v) A proponer la implantación de enseñanzas que complementen su formación.
 - w) A obtener reconocimiento académico por su participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

El Estatuto de la Universidad de Sevilla también regula los órganos de representación, participación y decisión de los estudiantes.

Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla

En el Reglamento General de Estudiantes (aprobado por Acuerdo 3/CU de 19 de marzo de 2009) se regula, entre otras, el sistema específico de participación de los estudiantes en la política de la Universidad de Sevilla, a través de sus órganos específicos de representación, participación y decisión. En él se

recogen los derechos y deberes de los representantes, así como las funciones y composición de los diferentes órganos de representación.

Además, se defiende el derecho de los estudiantes a poseer un sistema público de becas y ayudas al estudio que complemente a la oferta de organismos públicos internacionales, nacionales y autonómicos y cuya obtención esté sujeta a los principios de publicidad, igualdad, mérito y capacidad, al objeto procurar el principio de igualdad de oportunidades.

A lo largo del documento también se hace referencia al derecho al asesoramiento académico, especificando el deber de la universidad de adoptar medidas que faciliten la integración de estudiantes extranjeros y de nuevo ingreso, por ejemplo, o de poner en marcha actuaciones encaminadas a orientar al estudiantado durante su tránsito por la Universidad, articulando medidas destinadas a respaldar de forma específica a los estudiantes con necesidades académicas especiales. En apoyo, se establecen figuras como el estudiante mentor, el estudiante colaborador y el estudiante interno.

III. FASES DE DESARROLLO DEL PLAN

Fase 0: Recopilación de datos iniciales y análisis

La Fase 0 estuvo dedicada a recopilar datos, a revisar referentes y a analizar el material seleccionado como punto de partida para la construcción del que sería el borrador inicial.

Para ello, y en paralelo al análisis de documentos similares elaborados por otras universidades que pudiesen servir de orientación, en el mes de marzo de 2017 se realizó una consulta a todos los Servicios Centrales y Direcciones de Secretariado de la Universidad de Sevilla, solicitando información sobre las actividades que podían ser de interés para los estudiantes. Mediante la cumplimentación de un modelo de ficha expresamente diseñado para la consulta, se solicitó una breve descripción de las mismas, indicando si en la correspondiente actividad el estudiante era receptor, colaborador o participante en la organización y/o desarrollo de la actividad, el perfil del estudiantado al que iba dirigido (preuniversitario, de nuevo ingreso, en desarrollo de sus estudios, en último curso, de grado, de máster o de doctorado) y el número de participantes aproximado. Fruto de esta recopilación y análisis inicial es el catálogo de actividades que se recoge en el Anexo I, donde se reflejan por cada uno de los ámbitos de participación, las actividades que se desarrollan en la Universidad de Sevilla, en el ámbito extra-académico, de forma periódica en cada curso académico.

Asimismo, en esta Fase se elaboró un documento inicial, en el cual se definieron los objetivos del IPPE, se reflejó el marco normativo de referencia y se distinguieron los diferentes ámbitos de participación.

Fase 1: Reuniones con la Comunidad Universitaria

Durante esta Fase 1, partiendo del documento inicial elaborado en la Fase anterior, se celebraron reuniones con el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (CADUS), Delegaciones de Centro, Aulas de Cultura, representantes claustrales estudiantiles y otros grupos de estudiantes, como los becarios de formación para la colaboración en tareas de dinamización de Centros.

Asimismo, se mantuvieron reuniones con los Decanos y Directores de Centros, con los Vicedecanos de Estudiantes y/o Coordinadores de los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de los Centros, así como con el Personal

de Administración y Servicios adscritos a las Secretarías de los Centros y a los Servicios Centrales relacionados directamente con los estudiantes.

La finalidad de estas reuniones fue la de presentar el documento inicial del I Plan de Participación Estudiantil de la Universidad de Sevilla e informar de la plataforma web donde dicho documento estuvo publicado, así como la encuesta diseñada al efecto para recoger las aportaciones de toda la Comunidad Universitaria.

El documento inicial, durante todo el período de desarrollo de este Plan, desde el mes de septiembre de 2017 hasta la actualidad, ha estado disponible en dicha plataforma web creada al efecto:

<https://gestioneventos.us.es/9264/programme/i-plan-participacion-estudiantil-us.html>

Esta Fase se desarrolló entre los meses de septiembre y diciembre de 2017. El calendario de reuniones fue el siguiente:

- Septiembre-Octubre 2017 – Reuniones con el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (CADUS), con estudiantes de Delegaciones de Centro, Claustrales, Aulas de Cultura y Dinamizadores de Centros.
- Septiembre-Octubre 2017 – Reuniones con Decanos y Directores de Centros, Vicedecanos y Subdirectores con competencias en materia de estudiantes, así como con los Coordinadores de los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de los diferentes Centros Universitarios.
- Noviembre-Diciembre 2017 – Reuniones con el Personal de Administración y Servicios responsable de la gestión de asuntos relacionados con los estudiantes, tanto de las Secretarías de los Centros Universitarios, como de los Servicios Centrales.
- Noviembre-Diciembre 2017 – Reuniones con miembros de los grupos de trabajo del Plan Estratégico de la Universidad y con estudiantes del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (CADUS), de las Delegaciones de Centro, Claustrales, Aulas de Cultura, Dinamizadores de Centros y otros grupos de estudiantes implicados en proyectos estudiantiles.

Estas reuniones resultaron fundamentales en dos sentidos. Por un lado, sirvieron para comenzar a dar a conocer el Plan de Participación Estudiantil. Por otro, sirvieron para recabar ideas y pareceres expresados durante las

propias reuniones, los cuales en gran medida ha repercutido en el presente documento.

Fase 2: Aportaciones de la Comunidad Universitaria

Para recoger las aportaciones de toda la Comunidad Universitaria, se elaboró una plataforma web, donde se puso a disposición una encuesta destinada a identificar los ámbitos de participación de mayor interés y a recabar sugerencias para el Plan de Participación Estudiantil. Dicha plataforma web se ha mantenido activa desde septiembre de 2017 hasta octubre de 2018.

Además de invitar a todos los asistentes a las reuniones celebradas en la Fase I de elaboración del Plan a cumplimentar esta encuesta de recogida de aportaciones, se invitó a cumplimentar la misma a todo el colectivo de estudiantes de la Universidad de Sevilla. Para promover su participación, asociados a la campaña de difusión del I Plan de Participación Estudiantil, se organizaron actividades de gran relevancia como la Conferencia-Taller sobre comunicación eficaz, impartida por D. Manuel Campo Vidal, Director del Instituto de Comunicación Empresarial, que contó con la participación de más de 700 estudiantes, así como otros talleres formativos para el desarrollo de competencias transversales, como Gestión del Tiempo, Trabajo en Equipo y Resolución de Conflictos, en los que tuvieron la oportunidad de participar un total de 1.350 estudiantes. Complementariamente, se llevó a cabo una campaña de difusión de la plataforma web del Plan a través de los estudiantes dinamizadores de Centros al objeto de recopilar el mayor número de aportaciones posibles entre el estudiantado.

Se muestran a continuación los principales resultados de las aportaciones recibidas.

APORTACIONES:

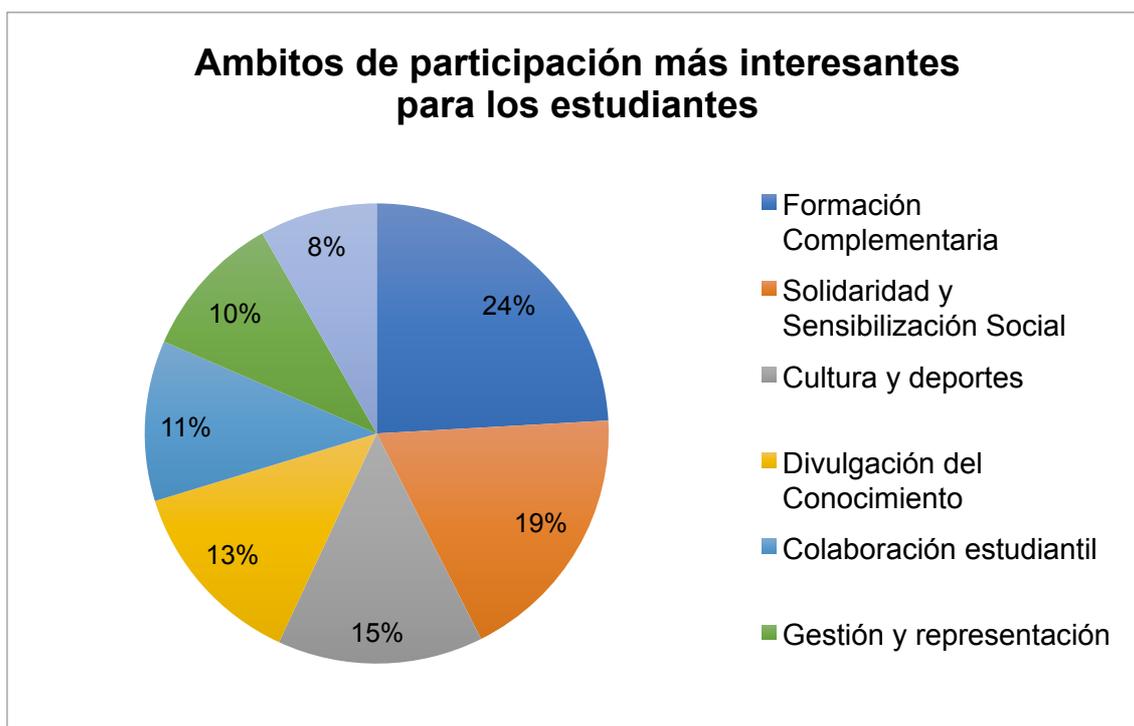
Se recibieron un elevado número de aportaciones, de las cuales el 85% fueron aportaciones individuales (66% de estudiantes, 19% del profesorado y 15% del personal de administración y servicios) y el 15% fueron aportaciones grupales (Estudiantes+PDI+PAS).

Contribuyeron con aportaciones la totalidad de los Centros Universitarios y todos los Servicios con competencias en el estudiantado. En consecuencia, concluimos que la participación ha sido representativa.

ÁMBITOS DE PARTICIPACIÓN:

Los resultados arrojados por las encuestas sobre los ámbitos de mayor interés para los estudiantes han sido:

- a. Formación Complementaria: 24%
- b. Solidaridad y Sensibilización Social: 19%
- c. Divulgación del Conocimiento: 13%
- d. Cultura y deportes: 15%
- e. Colaboración estudiantil: 11%
- f. Gestión y representación: 10%
- g. Asociacionismo universitario: 8%



Destacan pues, los ámbitos de Formación Complementaria y Solidaridad y Sensibilización Social, que abarcan el 43% del total.

PROPUESTAS DE NUEVAS ACTIVIDADES:

De las aportaciones recibidas, pueden extraerse, a modo de resumen, las siguientes consideraciones, por orden de interés en cada ámbito:

En el ámbito de la **formación complementaria**, los estudiantes han propuesto la organización de actividades formativas sobre técnicas de comunicación y oratoria, protección de ideas, patentes, emprendimiento, igualdad, prevención de adicciones, primeros auxilios, inteligencia emocional, búsqueda de información y uso de bases de datos, redacción de trabajos de fin de estudio, otras actividades específicas de diferentes disciplinas y en general, actividades formativas que faciliten su posterior inserción laboral y actividades prácticas que complementen los contenidos formativos de cada titulación. También proponen que las actividades sean impartidas por personalidades relevantes y de éxito en cada ámbito.

En el ámbito de la **divulgación del conocimiento**, los estudiantes han propuesto actividades relacionadas con la investigación en todas las ramas del conocimiento y sobre los derechos laborales de la mujer en el sistema jurídico español.

En el ámbito de participación en la **gestión y representación**, los estudiantes proponen que se realicen actividades formativas impartidas por expertos para el conocimiento del funcionamiento de los órganos de gobierno de la Universidad y de los Centros Universitarios.

En el ámbito de la **cultura y el deporte**, se proponen la celebración de actos y eventos culturales relacionados con momentos históricos de especial relevancia. Asimismo, se han realizado propuestas para realizar excursiones culturales y/o deportivas y jornadas de convivencia durante el día de celebración del Patrón Académico.

En el ámbito del **asociacionismo universitario**, los estudiantes hacen hincapié en la formación de equipos multidisciplinares para la participación en competiciones universitarias de carácter internacional (como Fórmula Student o Solar Decathlon).

En el ámbito de la **colaboración estudiantil**, se propone aumentar el número de estudiantes mentores en los Centros Universitarios, que tutoricen a sus compañeros de estudios de cursos inferiores, así como fomentar la colaboración entre estudiantes mediante la creación de una plataforma para compartir apuntes.

Por último, en el ámbito de la **solidaridad y la sensibilización social**, los estudiantes estarían interesados en talleres de sensibilización medioambiental, charlas o conferencias sobre economía ecológica y circular y en actividades para fomentar la responsabilidad social y la protección del medio ambiente. También ponen énfasis en poder realizar actividades para el fomento de la cooperación, talleres sobre igualdad y violencia de género, o sobre la importancia de la psicología en la sociedad, así como acciones orientadas a

frenar el despoblamiento rural a través del conocimiento, actividades inclusivas sobre diversidad y promover el voluntariado para la limpieza de zonas naturales contaminadas.

En resumen, se han aportado un amplio abanico de actividades en las que los estudiantes muestran su interés por participar. Afortunadamente, la mayoría de ellas ya se organizan en la Universidad de Sevilla y otras se han incluido en el Anexo de actividades a desarrollar durante el presente curso académico.

Fase 3: Grupos de discusión

Para el desarrollo de esta Fase se han celebrado reuniones conjuntas de discusión y debate con miembros de todos los colectivos que conforman la Comunidad Universitaria (Estudiantes, PDI y PAS), en la que se presentó una versión del I Plan de Participación Estudiantil, incluyendo las aportaciones propuestas por la Comunidad Universitaria. Durante estas reuniones se recogieron nuevas aportaciones que fueron incluidas en los Anexos revisados, manteniendo en el Anexo I sólo las actividades que se organizan por la Universidad con carácter periódico, e incorporando nuevas actividades propuestas en el Anexo II. Se trataron, asimismo, aspectos concretos del Plan, tales como el establecimiento de indicadores para la medición de resultados e implementación de mejoras.

Fase 4: Redacción definitiva

En esta última Fase se ha redactado definitivamente el I Plan de Participación Estudiantil, teniendo en cuenta todas las aportaciones recabadas a través de las Fases anteriores, se han revisado los objetivos del plan, se han establecido medidas y acciones para aumentar la participación de los estudiantes en la vida universitaria, se ha fijado el calendario de implantación y se ha establecido un grupo de trabajo de seguimiento, conformada por los miembros definidos en el Apartado VII.

Esta Fase concluirá con la aprobación del I Plan de Participación Estudiantil en Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla.

IV. ÁMBITOS DE PARTICIPACIÓN

Gestión y representación

La representación y gestión estudiantil en los órganos de gobierno de la Universidad viene reflejada en diversas normativas estatales, autonómicas y en el Estatuto de la Universidad de Sevilla. Aun así, se trata de una figura que no llega a ser del todo conocida por el estudiantado en general o, al menos, no se siente atraído por este tipo de participación.

El estudiante debe saber en qué consiste la representación estudiantil para entender la importancia de participar en los órganos de decisión, en la resolución de posibles conflictos y en la gestión del sistema en el que está inmerso. Para ello, será vital hacer llegar a todo el estudiantado información suficiente en forma de talleres formativos y/o manuales que los anime a participar en la gestión de la Universidad, a nivel general y a nivel de Centro o de Departamento.

Cabe destacar que en esta labor informativa y de concienciación con los deberes y derechos de los estudiantes juega un papel relevante el Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla (CADUS), las Delegaciones de Centro, los Claustrales de Centro representantes del sector de Estudiantes y los delegados de grupo y de curso. Todos los representantes estudiantiles, tienen el deber de representar a la comunidad estudiantil en los órganos específicos de participación y decisión en su ámbito respectivo. Además, debe subrayarse que la función del Consejo de Alumnos de la Universidad de Sevilla y de las Delegaciones, como mediadores en las demandas del alumnado y como trasladadores de las problemáticas académicas y de las preocupaciones propias de este sector, es fundamental para el avance de la Institución. Su contribución, por lo tanto, en la elaboración del presente Plan de Participación Estudiantil ha resultado crucial, siendo pertinente y necesaria su interacción permanente con el mismo.

Formación complementaria

Una de las prioridades de la Universidad de Sevilla es ofrecer una formación integral a los estudiantes. Para ello, la Universidad, a través de sus servicios centrales y de sus escuelas y facultades, pone a disposición de sus estudiantes un nutrido conjunto de actividades formativas extraacadémicas -en forma de talleres, cursos, conferencias o charlas-, destinadas a proporcionarles formación en una serie de competencias transversales básicas que les sirvan para desenvolverse con solvencia en su futuro profesional y personal. Aquí se

encuadran las numerosas Conferencias, Charlas, Seminarios, Foros o Mesas Redondas, que la Universidad organiza en todas las disciplinas, con contenidos específicos que complementan la formación adquirida en las aulas, impartidas por profesionales, docentes o expertos.

Esta formación transversal no solo les permitirá adquirir conocimientos distintos a los propios de su titulación universitaria, sino que, indirectamente, les llevará a adquirir el contacto con profesionales de otros sectores que pudieran colaborar en su porvenir laboral.

A través de este Plan de Participación Estudiantil se pretende poner de relevancia todo ese conjunto de medidas formativas adicionales que la Universidad pone en marcha curso tras curso para el estudiantado, proporcionando una visión global de las mismas, porque si bien son muchas las actividades que se organizan para facilitar la participación de los estudiantes y numerosos los estudiantes que participan en ellas, lo cierto es que la información sobre estas actividades está muy desagregada en numerosas web, lo que dificulta al estudiante su localización y, por tanto, su conocimiento y su posible participación en ellas.

No en vano, al mismo tiempo y a la vista del conjunto, uno de los propósitos del presente Plan es detectar aquellas lagunas en las que existen carencias formativas evidentes y actualizar aquellos ámbitos formativos extraacadémicos que pudieran ser de interés específico para nuestros estudiantes a día de hoy. Para ello, se ha comenzado a poner en marcha medidas de sondeo entre el estudiantado que, de forma continuada, ayuden a identificar qué tipo de actividades formativas resultaría pertinente implementar para garantizar el futuro éxito laboral de los estudiantes de la Universidad de Sevilla.

Divulgación del conocimiento

Si ya resulta importante que el estudiante tome conciencia de la importancia de sus estudios y de la investigación que se lleva a cabo en las Universidades, no lo es menos participar en la divulgación de dichos conocimientos entre un público potencialmente universitario, pero también entre el resto de la sociedad.

La divulgación del conocimiento es algo fundamental para despertar en niñas y niños y jóvenes el interés por los estudios, por la ciencia y por la cultura. Por ello, no hay nadie mejor que los propios estudiantes para hacer llegar ese mensaje de forma atractiva y sencilla al público en general.

La Universidad de Sevilla mantiene un compromiso firme en el apoyo a la divulgación y difusión de nuestra actividad de investigación y de transferencia,

en el convencimiento de la necesidad y utilidad de trasladar a la sociedad los avances científicos e innovadores que se generan y promover el pensamiento crítico, el acercamiento a la cultura y la transmisión de conocimientos científicos a la sociedad.

Con relación a lo anterior, cabe destacar que es misión del Plan de Participación Estudiantil difundir, fomentar y promover este tipo de actividades y concienciar a los estudiantes de la Universidad de Sevilla de la importancia de colaborar activamente en el diseño y desarrollo de las mismas.

Cultura

Las actividades culturales tienen un particular protagonismo en la Universidad de Sevilla, llegando a ser parte importante de la vida social y cultural de la propia ciudad.

La Universidad de Sevilla cuenta con un vasto patrimonio artístico, cuya puesta en valor se canaliza a través de un Centro de Iniciativas Culturales (CICUS), servicio que merece especial atención por su relevancia en este aspecto. El Centro de Iniciativas Culturales promueve la cultura entre la Comunidad Universitaria por medio de talleres, conferencias, espectáculos y actividades de muy diversa índole, con el objetivo último de trazar puentes con la ciudad y la sociedad desde una política cultural innovadora y plural.

Son numerosas las actividades y los talleres que oferta el Centro de Iniciativas Culturales en los que los estudiantes pueden participar, que abarcan desde el teatro, la narrativa, la ilustración, la literatura, el cine, el rock, el jazz, la ópera y la música africana, por citar algunos. Además, dispone de un nutrido programa expositivo que atiende a múltiples expresiones artísticas, incluidas las propuestas más contemporáneas.

Del mismo modo, las Facultades y Escuelas disponen de Aulas de Cultura que permiten canalizar las inquietudes estudiantiles. Todos estos recursos ofrecen una amplia programación de actividades culturales.

Deportes

Desde la Universidad de Sevilla se apuesta por la práctica del deporte como un hábito de vida saludable. Incentivar a la comunidad a la realización de actividades deportivas aporta un beneficio importante para los estudiantes, tanto en el aspecto personal como profesional, debido a las numerosas ventajas que ofrecen las distintas disciplinas deportivas.

En este sentido, el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (SADUS) es un eje nuclear en la Universidad y un referente para la ciudad. Este servicio, que cuenta ya con tres décadas de atención a la Comunidad Universitaria, tiene como misión fomentar la práctica regular del deporte en sus distintas formas, así como la participación de nuestros estudiantes en competiciones universitarias a través de una amplia oferta deportiva. Para ello, cuenta con tres instalaciones deportivas, CDU Los Bermejales, CED Pirotecnia y el Pabellón Ramón y Cajal, centros inclusivos ubicados en espacios privilegiados dentro de la ciudad, circunstancia que redundará en el hecho de que el Servicio de Actividades Deportivas sea, hoy por hoy, punto de encuentro y vehículo de integración de nuestros estudiantes en la Comunidad Universitaria a través de la práctica deportiva.

Fe de la importancia del servicio que presta la Universidad de Sevilla en este ámbito son los resultados en las diferentes competiciones en las que participó con sus estudiantes durante el curso anterior. En 2017/2018 la Universidad de Sevilla volvió a participar en los Campeonatos de Europa Universitarios, consiguiendo medallas en diferentes modalidades. Los resultados obtenidos, sitúan a la Universidad de Sevilla en el puesto número 12 del ranking general europeo de un total de 289 Universidades participantes y la primera universidad española en la clasificación.

Asociacionismo universitario

El derecho de asociación recogido en la Constitución Española, se hace extensivo también al ámbito universitario, quedando mencionado en el Artículo 72.2b de nuestro Estatuto.

La Universidad no deja de ser un referente para la sociedad, de ahí que sea importante seguir promoviendo y apoyando el asociacionismo universitario como medio para la consecución de los intereses de ese colectivo.

De las 44 asociaciones inscritas en el Registro de Asociaciones gestionado desde el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, 38 están formadas íntegramente por estudiantes, siendo su fin de naturaleza muy distinta: existen asociaciones culturales, deportivas, científicas y tecnológicas, o de representación, etc.

Concedores de la existencia de grupos de estudiantes que, si bien no están registrados oficialmente en el Registro de Asociaciones, realizan actividades que resultan de interés para el resto de los miembros de la Comunidad Universitaria, consideramos importante que el estudiante conozca los beneficios que puede reportar su constitución como Asociación Universitaria

legalmente registrada en el Registro de Asociaciones Universitarias de la Universidad de Sevilla.

Colaboración estudiantil

Por colaboración estudiantil entendemos la participación del estudiantado en actividades de difusión de nuestra Universidad y en cuantos actos se organicen para una mayor integración de los estudiantes en la vida universitaria, con especial atención al apoyo humano entre compañeros y, muy concretamente, hacia los futuros estudiantes y el estudiantado de nuevo ingreso. Se encuadran en este ámbito de participación la colaboración en los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT) que cada Centro posee, como estudiantes mentores, en el Salón de Estudiantes, en las Jornadas de Puertas Abiertas, Mesas Redondas, Jornadas de acogida o Bienvenida, etc. La motivación de quienes se involucran en este tipo de actividades es fundamentalmente altruista, pues su propósito es prestar asistencia a aquellos estudiantes que lo precisen, para mejorar sus condiciones de integración y adaptación al entorno universitario. Se trata pues, de una colaboración entre iguales, donde estudiantes ya integrados ejercen funciones de acogida, información y acompañamiento en actividades complementarias a otros compañeros.

En este terreno se encuadran también todas aquellas colaboraciones orientadas a apoyar y participar en la organización, desarrollo y difusión de actividades que propicien un mayor conocimiento y aprovechamiento de las oportunidades que ofrece la Universidad: congresos y jornadas, campañas de información y orientación a los estudiantes, actividades de extensión universitaria o programas culturales.

Se enmarcan asimismo en este ámbito de participación, cualquier colaboración entre estudiantes, aún cuando pertenezcan a diferentes Centros Universitarios, para aunar sus habilidades en competiciones de diversa índole en representación de la Universidad de Sevilla.

Solidaridad y sensibilización social

Entre los valores que deben primar en un individuo, la solidaridad debe ocupar un lugar importante. Debemos ser conscientes de los problemas que nos rodean y aportar nuestro grano de arena para llegar a una solución o, al menos, ayudar a minimizar sus consecuencias.

Debemos potenciar en toda la Comunidad Universitaria ese sentimiento de ayudar a los demás, sin recibir nada a cambio, y promover acciones que permitan no solo que nuestra ayuda llegue a otros colectivos, sino sensibilizar

al resto de la sociedad de que no puede permanecer impasible ante los problemas.

La solidaridad en sus diferentes facetas ha impregnado la filosofía y el existir de la Universidad de Sevilla desde sus comienzos. De forma paralela a la docencia e investigación y también a través de ellas se han estado ejerciendo desde siempre tareas que han contribuido a la promoción del cambio social, a la reflexión y a la difusión y organización de actividades encaminadas a la construcción de un mundo más justo y solidario. Por estas razones, se crea en 2001, la Oficina de Voluntariado Universitario con el objetivo de fomentar la solidaridad de toda la Comunidad Universitaria mediante la organización y realización de distintas actividades.

Además, en este ámbito, la Universidad de Sevilla, consciente de su responsabilidad social en la promoción de un desarrollo humano sostenible, creó la Oficina de Cooperación al Desarrollo el 23 de julio de 2008, institucionalizando así este compromiso de solidaridad con el impulso del conocimiento sobre los problemas y necesidades que constituyen obstáculos al desarrollo humano equitativo y sostenible. Construyendo así una comunidad universitaria más comprometida con la realidad y capaz de responder a sus desafíos.

Difundir las posibilidades de las que dispone el estudiantado para colaborar en la creación de una sociedad mejor, mediante voluntariados y desarrollo de actividades de cooperación, es preceptivo teniendo en cuenta la dimensión social que posee la Universidad de Sevilla.

"Transformar Nuestro Mundo" es el lema de la Agenda 2030, que establece los objetivos de la comunidad internacional para el período 2016-2030, entre los que se encuentran erradicar la pobreza, extender el acceso a los derechos humanos, lograr un desarrollo económico global sostenible y respetuoso con el planeta y los recursos que ofrece.

El fomento de la cultura sobre el desarrollo sostenible se desarrolla en la Universidad de Sevilla por la Oficina de Sostenibilidad, que juega un papel importante en la información, difusión y sensibilización de la Comunidad Universitaria.

La participación de nuestros estudiantes en actividades enmarcadas en el desarrollo sostenible medioambiental es imprescindible para, con el compromiso de todos, poder alcanzar los objetivos establecidos en la Agenda 2030.

V. OBJETIVOS

Es misión de la Universidad contribuir al desarrollo de la cultura democrática, fomentar el estudio, incentivar el emprendimiento y propiciar la participación de los estudiantes en todos sus ámbitos sociales, procurando implementar las medidas necesarias para su desarrollo integral como ciudadanos.

Por ello, aunque el estudiantado de la Universidad de Sevilla participa en distintos ámbitos y en diferente medida, formando también parte del diseño, gestión y evaluación de los procesos en los que se encuentra inmersa nuestra Institución, entendemos que dicha participación debe ser más activa, pues ello redundará en una mejor formación académica y humana, que dote a nuestros estudiantes de las mejores herramientas posibles para abordar su futura integración en el mundo laboral.

Del mismo modo, una mejora en la forma de participación de los estudiantes en otras actividades, además de las de representación estudiantil, será clave para contribuir a su posterior empleabilidad, habida cuenta de que recientes estudios de investigación vinculan la inserción laboral con la participación juvenil en asociaciones y actividades extraacadémicas, pues ello les permite adquirir una serie de valores, habilidades y capacidades muy valoradas en el mercado laboral.

Entre los objetivos concretos de este Plan, se encuentran:

1. Mejorar los canales de comunicación con el estudiantado.
2. Contribuir a la formación integral del estudiante mediante la oferta de cursos y talleres destinados a desarrollar las competencias transversales que actualmente demanda el mercado de trabajo.
3. Hacer partícipe al estudiantado en iniciativas culturales, divulgativas, deportivas, de voluntariado, cooperación y educación para el desarrollo, entre otras.
4. Aumentar la participación del estudiantado en actividades de colaboración entre iguales.
5. Fomentar la participación activa en los órganos de gobierno, implicando al estudiantado en las acciones estratégicas de la Universidad y respaldando su actividad mediante un programa formativo específico.
6. Apoyar proyectos estudiantiles de interés destinados a difundir y transmitir conocimiento a la sociedad.

VI. ACCIONES

Se concretan a continuación las medidas y acciones que se han articulado, y que se pretenden desarrollar, para la consecución de los objetivos contenidos en este I Plan de Participación Estudiantil, teniendo en cuenta las aportaciones realizadas por la Comunidad Universitaria durante las fases de elaboración del Plan:

Objetivo 1: Mejorar los canales de comunicación con los estudiantes

Acción 1: Creación de una página web, alojada en el CAT, destinada al Plan de Participación Estudiantil, en el que se mantengan actualizadas las actividades programadas, para cada ámbito de participación, durante cada curso académico.

Acción 2: Mantener, en la medida que lo permitan las disponibilidades presupuestarias, las becas de formación para la colaboración en tareas de dinamización en cada uno de los Centros Universitarios.

Acción 3: Facilitar información sobre el Plan de Participación Estudiantil al estudiantado de nuevo ingreso, al inicio de cada curso académico, en la Jornada de Bienvenida.

Acción 4: Creación de un hashtag específico para el Plan de Participación Estudiantil, para la difusión de actividades en las redes sociales de la Universidad de Sevilla.

Acción 5: Utilizar las pantallas de todos los Centros Universitarios para difundir las actividades del Plan.

Objetivo 2: Aumentar la participación de los estudiantes en el ámbito de la formación complementaria

Acción 1: Ofertar al inicio de cada curso académico talleres formativos para el desarrollo de competencias transversales que faciliten la inserción laboral de los estudiantes.

Acción 2: Mejorar el conocimiento de los estudiantes sobre los programas de movilidad nacional e internacional. Promover la realización de Mesas Redondas de Movilidad en todos los Centros para facilitar información y compartir experiencias.

Acción 3: Fomentar la cultura del emprendimiento a través de actividades formativas.

Acción 4: Fomentar la organización de conferencias, charlas y coloquios sobre materias complementarias a las específicas de cada titulación.

Acción 5: Programar nuevas actividades formativas, en la medida que las disponibilidades presupuestarias lo permitan, que vengán a atender las demandas de los estudiantes en este ámbito, planteadas a través de las encuestas anuales.

Acción 6: Impulso del Aula de Debate de estudiantes de la Universidad de Sevilla, para el desarrollo de habilidades de comunicación y oratoria.

Acción 6: Fomentar la participación de los estudiantes en actividades de iniciación a la investigación y campaña de difusión sobre las becas de colaboración.

Acción 7: Realizar anualmente una campaña de difusión del programa "Rescatadores de Talento", desarrollado en nuestra Universidad en virtud del Convenio promovido por el Vicerrectorado de Estudiantes con la Fundación Princesa de Girona.

Objetivo 3: Hacer partícipe al estudiantado en iniciativas culturales, divulgativas, deportivas, de voluntariado, cooperación y educación para el desarrollo sostenible

Acción 1: Fomentar el asociacionismo universitario, organizando jornadas en las que se presenten las diferentes asociaciones universitarias y el protocolo para su creación.

Acción 2: Fomentar las actividades de las Aulas de Cultura de los Centros.

Acción 3: Favorecer las iniciativas estudiantiles para el desarrollo de actividades socioculturales y de educación para el desarrollo sostenible medioambiental.

Acción 4: Reforzar la difusión de las actividades deportivas, culturales, divulgativas, de voluntariado y de cooperación, organizadas por la Universidad.

Objetivo 4: Aumentar la participación del estudiantado en actividades de colaboración entre iguales

Acción 1: Favorecer la creación de equipos multidisciplinares para la participación en competiciones universitarias o empresariales.

Acción 2: Desarrollar cada curso académico un programa formativo específico para la formación de estudiantes mentores.

Acción 3: Favorecer, a través de las Convocatorias de Apoyo a los Planes de Orientación y Acción Tutorial de los Centros, la extensión de la mentoría a todos los Centros y el aumento de estudiantes mentores.

Acción 4: Propiciar la participación de los estudiantes en las actividades programadas en el Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Universidad de Sevilla, mediante el reconocimiento de créditos y refuerzo de la difusión.

Objetivo 5: Fomentar la participación activa de los estudiantes en los órganos de gobierno

Acción 1: Realizar una programación formativa específica al inicio de cada curso académico para los representantes de estudiantes, sobre órganos de gobierno y normativa universitaria.

Acción 2: Realizar una campaña de difusión entre los estudiantes sobre la función de los representantes estudiantiles y sobre la importancia de la participación en los órganos de gobierno de la Universidad.

Acción 3: Reforzar la difusión de los diferentes procesos para la elección de representantes a través de los dinamizadores de Centros.

Objetivo 6: Apoyar proyectos estudiantiles

Acción 1: Apoyar y fomentar los proyectos estudiantiles, las Reuniones, Jornadas y Congresos de Estudiantes, organizados por el propio estudiantado en el ámbito de sus respectivas titulaciones y/o multidisciplinares.

Acción 2: Facilitar apoyo para la presentación de proyectos nacionales y europeos impulsados por los estudiantes.

Acción 3: Realizar anualmente una convocatoria, en función de las disponibilidades presupuestarias, para apoyar las iniciativas estudiantiles.

VII. SEGUIMIENTO

Tan importante es la elaboración de un Plan de Participación Estudiantil como el establecimiento de un sistema de seguimiento que garantice el correcto funcionamiento del mismo. El método empleado para controlar el alcance y efectividad de los objetivos planteados en el IPPE vendrá determinado por la medición de Indicadores de Participación en las actividades que se presentan en los Anexos. Así pues, se persigue que al final de cada curso académico se obtengan los resultados de esta medición que serán decisivos para establecer la continuidad y/o modificación de las actividades o para llevar a cabo la implantación de nuevas iniciativas que cubran las necesidades del estudiantado.

Cada mes de julio, por parte del Vicerrectorado de Estudiantes se recabará de cada uno de los Centros y Servicios responsables de la realización de las actividades incluidas en el Anexo I y Anexo II, los siguientes indicadores:

- 1. Índice de participación en las actividades recogidas en el PPE:** se analizarán los datos tanto de oferta (número de plazas) de las actividades como de demanda (número de estudiantes que han solicitado su participación), con el fin de medir el nivel de acogida de las acciones en cada uno de los ámbitos de participación.

Se presenta a continuación el índice de participación en las actividades organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes durante el período de elaboración de este I Plan de Participación Estudiantil:

Formación Complementaria - Curso 2017/2018

Actividad	Plazas	Solicitantes	Servicio / Centro Responsable
Conferencia-Taller "Comunicación Eficaz"	700	784	Vic. de Estudiantes
Taller "Hablar en Público con Eficacia"	50	621	Vic. de Estudiantes
Taller "Gestión de Conflictos"	150	457	Vic. de Estudiantes
Taller "Trabajo en Equipo: Equipos de Alto Rendimiento"	150	337	Vic. de Estudiantes
Taller "Gestión del Tiempo. Mejorar la Productividad"	150	413	Vic. de Estudiantes
Taller "Debate"	20	52	Vic. de Estudiantes

El estudiantado universitario participa en aquellas actividades que resultan de su interés, lo que se evidencia tanto a través de esta muestra de resultados como a través de los resultados de las encuestas, que señalaron a este ámbito de participación como el de mayor interés para el colectivo. La demanda de talleres ha sido muy superior al de plazas ofertadas, por lo que este ciclo de talleres se ha organizado nuevamente durante el presente curso académico.

Colaboración Estudiantil - Curso 2017/2018

Actividad	Plazas	Solicitantes	Servicio / Centro Responsable
Jornada de Bienvenida a Estudiantes de nuevo ingreso (Colaboración en la organización o en el programa cultural)	Ilimitadas	55	Vic. de Estudiantes
Mesas redondas de Grado (XXIII Edición)	Ilimitadas	27	Vic. de Estudiantes
Programa de Formación de estudiantes Mentores del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT)	Ilimitadas	117	Vic. de Estudiantes
Salón del Estudiante y Ferisport (XXIII Edición) (Colaboración en el stand del Centro)	Ilimitadas	604	Vic. de Estudiantes
Salón de Postgrado (I Edición) (Colaboración en la mesa informativa del Centro)	Ilimitadas	41	Vic. de Estudiantes

También queda evidenciado el interés de los estudiantes en este ámbito de participación que hemos denominado “Colaboración estudiantil”, a pesar de que estas actividades en su mayoría no conllevan un reconocimiento de créditos. Atrae al estudiante universitario la colaboración entre iguales, bien apoyando a sus compañeros de nuevo ingreso, a través de la mentoría o colaborando en la Jornada de Bienvenida, o bien asesorando e informando a sus futuros compañeros de estudios en los Salones y Jornadas de Orientación organizados por la Universidad para los estudiantes pre-universitarios.

- 2. Propuestas y sugerencias para la actualización del PPE:** de forma anual se abrirá un periodo para que la Comunidad Universitaria realice propuestas y sugerencias que contribuyan a la mejora y actualización del Plan.

Se revisarán los ítems contenidos en la encuesta realizada para la elaboración de este Plan y se habilitará un plazo durante el primer mes de cada curso académico, para cumplimentar la encuesta, que estará accesible desde la plataforma web del Plan de Participación Estudiantil.

- 3. Grado de satisfacción de los estudiantes sobre las nuevas actividades desarrolladas implantadas durante el curso:** tras la realización de las actividades se pedirá a los asistentes que cumplimenten cuestionarios de evaluación para conocer su grado de satisfacción.
- 4. Grado de desarrollo de las acciones previstas en el Plan para la consecución de los objetivos fijados.**

Con los resultados obtenidos se elaborará por el Grupo de Trabajo de Seguimiento del Plan una Memoria Anual al finalizar cada curso académico que recoja aspectos resaltados en los Indicadores de Participación que se conformará con los siguientes integrantes:

- Vicerrector de Estudiantes, que la presidirá
- Directores de Secretariado del Vicerrectorado de Estudiantes
- Un representante de los Vicerrectorados con competencias en actividades relacionadas con los estudiantes
- Un representante de cada equipo decanal y de dirección de los Centros Propios Universitarios
- Un representante del CADUS
- Un representante estudiantil por cada uno de los Centros Propios Universitarios.
- Director del Área de Orientación y Atención a Estudiante

VIII. ACTUALIZACIÓN ANUAL

La participación de los estudiantes y de la Comunidad Universitaria en general ha estado presente en la propia elaboración del Plan de Participación Estudiantil de la Universidad de Sevilla, pero este Plan debe ser un documento vivo, que cada curso académico recoja actividades de nueva implantación, fruto del seguimiento del Plan y de las nuevas propuestas de la Comunidad Universitaria en general y principalmente de los estudiantes.

Así, cada inicio de curso académico se realizará una campaña de difusión del PPE para darlo a conocer entre los nuevos estudiantes y recabar sus opiniones y propuestas, para actualizar sus contenidos, así como una campaña de sensibilización sobre la importancia de la participación en la vida universitaria.

Para ello, se desarrollarán las siguientes actuaciones:

1) Campaña de difusión del PPE: Al principio de cada curso académico se dará a conocer el Plan mediante su publicación en la web del PPE y en el portal CAT, información directa a los estudiantes por los dinamizadores de Centro, mensajes a través de redes sociales y publicación en BINUS.

Igual difusión se realizará al comienzo o puesta en marcha de cada una de las actividades contenidas en el PPE.

2) Recogida de propuestas sobre el PPE: el primer mes de cada curso académico se abrirá un plazo para la recogida de propuestas sobre el Plan, en la web del PPE. Estas propuestas serán analizadas para la actualización del Plan de Participación Estudiantil del siguiente curso académico.

3) Campaña de sensibilización sobre la importancia de la participación: A lo largo del curso académico se realizarán distintas acciones de divulgación para sensibilizar al estudiantado sobre la importancia de su participación y sobre la importancia de aportar sus sugerencias y propuestas para la actualización permanente del PPE.

Mantener vivo el carácter participativo de este Plan supone un esfuerzo importante, pero es fundamental para garantizar su éxito y para que se convierta en un eficaz instrumento para aumentar la participación activa del estudiantado en la vida universitaria, contribuyendo a su formación integral.

***Género gramatical:** Toda referencia en este documento a personas, colectivos, o cargos, en género masculino, debe entenderse como género gramatical no marcado, incluyendo la referencia a hombres y mujeres.

IX. ANEXOS

ANEXO I ACTIVIDADES CURSO 2017/2018 (Celebración periódica)

Gestión y representación

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
Anticipa. Proceso de elaboración del Plan Estratégico de la US	Comunidad Universitaria	Limitadas	Curso académico	Vic. de Planificación Estratégica y Economía http://anticipa.us.es/
Delegado de Centro	Estudiantes	Limitadas	Curso académico	Todos los Centros
Miembro del Consejo de Departamento	Estudiantes	Limitadas	Curso académico	Todos los Centros
Miembro de la Junta de Facultad	Estudiantes	Limitadas	Curso académico	Todos los Centros
Miembro del Claustro Universitario	Estudiantes	Limitadas	Curso académico	Todos los Centros
Delegado del Consejo de Alumnos (CADUS)	Estudiantes	Limitadas	Curso académico	Todos los Centros http://www.institucional.us.es/cadus

Formación complementaria

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
Cursos sobre competencias informacionales	Estudiantes, PDI y PAS de la US	Limitadas	Durante todo el curso académico	Biblioteca Universidad de Sevilla https://bib.us.es/estudia_e_investiga/formacion
Cursos de Extensión Universitaria sobre diversas Áreas Temáticas	Estudiantes de la US	Limitadas	Durante todo el curso académico	Centro de Formación Permanente / Vic. de Ordenación Académica http://www.cfp.us.es/cursos/catalogo/extension-universitaria
Cursos de Formación Continua sobre diversas Áreas Temáticas	Estudiantes de la US	Limitadas	Durante todo el curso académico	Centro de Formación Permanente / Vic. de Ordenación Académica http://www.cfp.us.es/cursos/catalogo/formacion-continua
Talleres CICUS sobre diversas disciplinas (Jazz, escritura, pintura, teatro...)	Comunidad universitaria	Limitadas	Durante todo el curso académico	Centro de Iniciativas Culturales (CICUS) https://cicus.us.es/category/talleres/

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
Programas: Conoce, Desarrolla tu talento, Tutela, Inventa y emprende y NET	Estudiantes y egresados de la US	Limitadas	Curso académico	Consejo Social http://institucional.us.es/consejosocial/wordpress/plan-de-actuaciones/empleabilidad/
Cursos de Idiomas: alemán, árabe, chino, español, francés, griego, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso	Estudiantes de la US	Limitadas	Curso académico	Instituto de Idiomas (IDI) https://institutodeidiomas.us.es/secretaria/oferta-plazas
Actívate con Google. Cursos de formación en Marketing Personal, Emprendimiento y Talento Digital	Estudiantes de la US y titulados	Limitadas	Marzo	Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo (SPEE) https://servicio.us.es/spee/activate
Feria del Empleo (presencial y online, IV Edición)	Estudiantes de la US	Limitadas e ilimitadas	Otoño y Primavera	Servicio de Prácticas en Empresa y Empleo (SPEE) https://servicio.us.es/spee/feriaempleo
Sesiones formativas y talleres sobre Desarrollo de capacidades para la inserción laboral	Estudiantes de la US y titulados	Limitadas	A lo largo del curso académico	SPEE https://servicio.us.es/spee/capacidades
Premio Diferénciate (III Edición)	Estudiantes de la US y titulados	Ilimitadas	Octubre	SPEE https://servicio.us.es/spee/concursocv
Talleres "Jueves de Orientación"	Estudiantes de la US y titulados	Limitadas	Mayo	SPEE http://institucional.us.es/speepRACTICAS/vuelven-los-jueves-de-orientacion/
Concurso de Ideas de Negocio. Talleres formativos (XIII Edición)	Comunidad Universitaria	Limitadas	Marzo	Secretariado de Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento (STCE) http://stce.us.es/web/es/HTML/EBC/EBC-aptdo4.php
Teología I y II	Estudiantes de la US	Limitadas	1º y 2º cuatrimestre	Servicio de Asistencia Religiosa (SARUS) http://servicio.us.es/sarus/libreconf
Curso de Afectividad y Sexualidad en la discapacidad	Estudiantes de la US	25	Octubre- Noviembre	Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU) https://sacu.us.es/jornadas-formsacu
Curso de Diferentes sentidos en torno a la discapacidad	Estudiantes de la US	25	Marzo-Abril	SACU https://sacu.us.es/jornadas/formsacu
Curso de Lengua de Signos. Conoce otra forma de comunicarte	Estudiantes de la US	Limitadas	Varias ediciones a lo largo del curso académico	SACU https://sacu.us.es/jornadas/formsacu
Curso de Síndrome de Asperger. Otra forma de aprender	Estudiantes de la US	25	Enero-Febrero	SACU https://sacu.us.es/jornadas/formsacu
Cursos de Rendimiento académico, Promoción de la Salud, en materia de Voluntariado y relacionados con la Discapacidad	Estudiantes de la US	Limitadas	Edición I: Septiembre- Octubre Edición II: Enero	SACU https://sacu.us.es/jornadas/formsacu
Intercambio Lingüístico	Comunidad Universitaria	Ilimitadas	Curso académico	SACU http://sacu.us.es/spp-servicios-intercambio
Curso de Orientación al Estudio (COE)	Estudiantes de nuevo ingreso	Ilimitadas	Curso académico	SIC / Biblioteca / SACU https://bib.us.es/cursos_orientacion
Cursos en materia de Igualdad	Comunidad Universitaria	Limitadas	A lo largo del curso académico	Unidad para la Igualdad http://igualdad.us.es/html/actua-formac-alumnado.htm

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
Becas de Formación en diferentes Servicios de la US	Estudiantes de la US	Limitadas	Curso académico	Vic. de Estudiantes http://www.us.es/estudios/becasyayudas/Formacion
Actividades con reconocimiento de créditos en títulos de Grado	Estudiantes de la US	Limitadas	A lo largo del curso académico	Vic. de Ordenación Académica https://servicio.us.es/academica/sites/default/files/servicios/planes/Actividad_es_pendientes_25-04-18.pdf
Actividades con reconocimiento de créditos mediante Convenio en títulos de Grado	Estudiantes de la US	Limitadas	A lo largo del curso académico	Vic. de Ordenación Académica https://servicio.us.es/academica/sites/default/files/servicios/planes/Convenios_pendientes_25-04-18.pdf
Actividades de Extensión Universitaria – Conferencias y Jornadas Ideas Factory US	Comunidad universitaria Estudiantes de la US	Limitadas 75	A lo largo del curso académico Abril-Mayo	Vic. de Relaciones Institucionales http://institucionales.us.es/vrelinstitu/actividades Vic. de Transferencia Tecnológica http://www.ideasfactory.es/us/
Alumnos internos de Departamento	Estudiantes de la US		Curso académico	Todos los Centros
Acciones formativas del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)	Estudiantes de Doctorado	Limitadas	A lo largo del curso académico	Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) https://sfep.us.es/wsfe/sfep/cursos_aforos.html
Presentaciones de Empresas	Estudiantes y egresados de la US		A lo largo del curso académico	Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo (SPEE) http://servicio.us.es/spee/node/32
Semana de la Investigación, la Inserción Laboral y la Igualdad en la EPS	Estudiantes del Centro, PDI y PAS	Limitadas	Noviembre	Escuela Politécnica Superior (EPS) https://eps.us.es/jornada
Curso de Introducción a las Ciencias de la Ingeniería – Curso Cero	Estudiantes de nuevo ingreso del Centro	Limitadas	Septiembre	EPS https://eps.us.es/docencia/plan-de-acogida-de-alumnos-de-nuevo-ingreso-en-la-eps
Taller de Redacción de Currículo (III Edición)	Estudiantes de últimos cursos del Centro	Limitadas	1º cuatrimestre	EPS https://eps.us.es/ii-taller-de-redaccion-de-curriculo
Cursos de formación para estudiantes incluidos en POAT	Estudiantes del Centro	Limitadas	A lo largo del curso académico	ETS de Arquitectura (ETSA) http://etsa.us.es/estudiantes/orientacion-tutorial/cursos-de-formacion/
Curso Cero: Taller para la mejora de la formación previa	Estudiantes de nuevo ingreso y estudiantes con necesidades especiales	290	Septiembre	ETSA http://etsa.us.es/?s=curso+cero
Talleres Fablab	Estudiantes de Grado y Máster, estudiantes de movilidad y estudiantes con necesidades especiales		A lo largo del curso académico	ETSA http://fablabsevilla.us.es/index.php/talleres-o-workshops
Cursos y Talleres técnicos	Estudiantes del Centro	Limitadas	A lo largo del curso académico	ETSA http://etsa.us.es/category/cursos-y-talleres/
Cursos y Talleres técnicos	Estudiantes del Centro	Limitadas	A lo largo del curso académico	ETS de Ingeniería (ETSI) https://www.etsi.us.es/tablon?id=3
Encuentro sobre Ingeniería y Empleo (ESIEM, XIV Edición)	Estudiantes de los diferentes Centros		Abril	ETSI y Facultad de Física http://www.esiem.es/
Semana de la Informática (IV Edición)	Estudiantes del Centro	30	Marzo	ETS de Ingeniería Informática (ETSII) https://www.informatica.us.es/index.php/eventos-pasados/282-semana-de-la-informatica-7

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
Cursos y Jornadas técnicas	Estudiantes del Centro	Limitadas	A lo largo del curso académico	ETSII https://www.informatica.us.es/index.php/proximos-eventos
La semana del Cerebro (III Edición)	Estudiantes del Centro	Limitadas	Marzo	Facultad de Biología http://canalciencia.us.es/llega-la-iii-semana-del-cerebro-a-la-universidad-de-sevilla/
Cursos y Jornadas Técnicas	Estudiantes del Centro	Limitadas	A lo largo del curso académico	Facultad de Biología http://biologia.us.es/es/blog/
Cursos y Jornadas	Estudiantes del Centro	Limitadas	A lo largo del curso académico	Facultad de CC. de la Educación https://fcee.us.es/estudiantes
Taller de Promoción de la Salud Alimentaria "Publicidad y alimentación. Lectura crítica del etiquetado de los alimentos" (II Edición)		Limitadas	Mayo	Facultad de CC. del Trabajo http://fct.us.es/index.php/652-taller-mitos-en-la-alimentacion-y-evidencia-cientifica
Feria de emprendimiento (V Edición)	Estudiantes del Centro	Limitadas	1º cuatrimestre	Facultad de CC. Económicas y Empresariales https://fceye.us.es/files/dptico_emprendimiento_2016_ok.pdf
Congreso Universal sobre Derechos Humanos Emergentes y Medios de Comunicación (I Edición)	Comunidad Universitaria en general	90	Noviembre	Facultad de Comunicación http://fcom.us.es/congreso-universal-sobre-derechos-humanos-emergentes-y-medios-de-comunicacion
Curso sobre Culturalidad entre Periodismo, Religión y Sociedad	Estudiantes de Grado de la US	50	2º cuatrimestre	Facultad de Comunicación http://fcom.us.es/nueva-edici-n-del-curso-culturalidad-entre-periodismo-religi-n-y-sociedad
Encuentro sobre Medios de Comunicación, Hermandades y Caridad/Solidaridad en Sevilla	Estudiantes de la US	80	Noviembre	Facultad de Comunicación http://fcom.us.es/noticias-actualidad
Exhibición de cortos	Estudiantes de 3º curso del Grado en Comunicación Audiovisual		Enero	Facultad de Comunicación http://fcom.us.es/exhibici-n-de-cortos-2018-en-la-fcom
Gala Comcerto. Festival de cortometrajes universitarios (XX Edición)	Estudiantes del Centro, estudiantes andaluces y egresados (2015-2016)	40 organización 400 espectadores	Mayo	Facultad de Comunicación http://fcom.us.es/comcerto-gala-del-xx-aniversario
Gala de Proyectos 2.0 en Acción (Proyecom, V Edición)	Estudiantes de 3º curso del Grado en Periodismo y público en general			Facultad de Comunicación http://fcom.us.es/v-gala-proyectos-20-en-acci-n-0
Jornada Experiencia TV (V Edición)	Estudiantes de la US	120	Marzo	Facultad de Comunicación http://fcom.us.es/v-jornada-experiencia-tv-en-la-fcom
Jornada sobre Comunicación y Deporte (X Edición)	Comunidad Universitaria	Limitadas	Marzo	Facultad de Comunicación http://fcom.us.es/x-jornadas-sobre-comunicaci-n-y-deporte
Jornada Somos Radio de la Cadena Ser Andalucía (X Edición)	Estudiantes de la US	300	Febrero	Facultad de Comunicación http://fcom.us.es/x-jornada-somos-radio-de-la-ser
Jornadas de Comunicación y Cultura de Masas (III Edición)	Estudiantes del Centro	Limitadas		Facultad de Comunicación http://fcom.us.es/iii-jornadas-de-comunicaci-n-y-cultura-de-masas

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
Mesa redonda sobre La realidad profesional de los egresados en comunicación	Estudiantes de Grado y Máster del Centro	Limitadas	Mayo	Facultad de Comunicación http://fcom.us.es/hay-vida-despu-s-de-la-fcom-antiguos-alumnos-en-una-mesa-redonda-sobre-realidad-profesional
Sinercom Networking (III Edición)	Estudiantes del Centro	Limitadas	Noviembre-Diciembre	Facultad de Comunicación http://fcom.us.es/sinercom-networking-en-fcom
#PeriodismoES (IV Edición)	Estudiantes y PDI del Centro	Ilimitadas	Mayo	Facultad de Comunicación http://fcom.us.es/periodismoes-el-10-de-abril-en-la-fcom
Jornadas Internacionales de Investigación e Innovación (II Edición)	Estudiantes del Centro		Septiembre	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología http://www.fefp.us.es/inicio/noticias/459-ii-jornadas-internacionales-de-investigación-e-innovación-en-ciencias-de-la-salud
Taller de Marketing en Ciencias de la Salud	Estudiantes y egresados de la US	150 plazas	Noviembre y Marzo	Facultad de Farmacia y Vic. de Estudiantes http://farmacia.us.es/portal/
Jornadas de Vacunología (I Edición)	Estudiantes de la rama sanitaria		Octubre	Facultad de Farmacia http://farmacia.us.es/portal/
Jornadas de Salidas Profesionales "Farmacia, Óptica y Empleo"	Estudiantes del Centro		A lo largo del curso académico	Facultad de Farmacia http://farmacia.us.es/portal/
Curso de Formación para profesores de español como L2	Estudiantes de la US	75	Septiembre	Facultad de Filología http://filologia.us.es/cursos/curso-formacion-profesores-espanol-l2/
Curso de Verano "Casariche, su Cultura y su Historia" (XV Edición)	Estudiantes de la US	70	Septiembre	Facultad de Filología http://filologia.us.es/actividades/i-curso-de-verano-de-la-facultad-de-filologia-us-en-casariche/
Cursos de Idiomas	Estudiantes de la US		A lo largo del curso académico	Facultad de Filología http://filologia.us.es/cursos-de-idiomas/
Intercambio lingüístico y cultural: tandem	Estudiantes de Grado, Máster, Doctorado, Erasmus y visitantes de la US		1º y 2º cuatrimestre	Facultad de Filología http://filologia.us.es/estudiantes/tandem/
Escuela de verano	Estudiantes de Doctorado del Centro		Junio	Facultad de Psicología https://psicologia.us.es/es/agenda/escuela-de-verano-programa-doctorado-en-psicologia
Acto del Patrón	Comunidad Universitaria del Centro		Febrero	Facultad de Psicología https://psicologia.us.es/agenda/semana-de-conmemoracion-al-patron-de-la-psicologia-19-23-de-febrero
Jornada de Orientación Profesional	Estudiantes de últimos cursos de Grado y Máster del Centro		Mayo	Facultad de Psicología https://psicologia.us.es/
Jornadas Arte y Psicología	Estudiantes del Centro			Facultad de Psicología https://psicologia.us.es/
Liberarte: creando espacios feministas de reflexión a través del arte y la psicología comunitaria	Estudiantes del Centro			Facultad de Psicología https://psicologia.us.es/
Taller de Lectura	Estudiantes del Centro			Facultad de Psicología https://psicologia.us.es/
Talleres profesionales "De la teoría a la práctica"	Estudiantes del Centro			Facultad de Psicología https://psicologia.us.es/

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
Jornada Laboratorio de Química	Estudiantes preuniversitarios		Enero-Febrero	Facultad de Química http://www.fquim.us.es/portal/K2281/paginas

Divulgación del Conocimiento

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
Muestras Bibliográficas	Comunidad Universitaria	Ilimitadas	A lo largo del curso académico	Biblioteca CRAI Antonio de Ulloa https://bib.us.es/ulloa/ulloa_forum_exposiciones
Café con Ciencia (III Edición)	Público en general	Ilimitadas	Noviembre	Vic. de Investigación (Secretariado de Promoción de la Investigación y Cultura Científica) https://cafeconciencia.fundaciondescubre.es/sevilla/
Encuentros científicos "Ciencia en Bulebar"	Estudiantes de la US y público adulto	Limitadas	A lo largo del curso académico (miércoles alternos)	Vic. de Investigación (Secretariado de Promoción de la Investigación y Cultura Científica) http://canalciencia.us.es/tag/ciencia-bulebar/
Noche Europea de I@s Investigador@s	Público en general	Limitadas	Septiembre	Vic. de Investigación (Secretariado de Promoción de la Investigación y Cultura Científica) y Unidad de Cultura Científica y de la Investigación https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/portada/
Semana de la Ciencia en Andalucía	Público en general	Ilimitadas	Noviembre	Vic. de Investigación (Secretariado de Promoción de la Investigación y Cultura Científica) https://semanadelaciencia.fundaciondescubre.es/
Concurso Fotográfico ¿Qué es para ti la ciencia?	Comunidad Universitaria	Limitadas	A lo largo del curso académico	Unidad de Cultura Científica y de Innovación (UCC+I) http://canalciencia.us.es/que-es-para-ti-la-ciencia/UCC+I
Ciencia JotDown (IV Edición)	Comunidad Universitaria	Limitadas	Septiembre	http://canalciencia.us.es/ciencia-jot-down-se-consolida-como-cita-obligada-de-la-divulgacion-cientifica-en-sevilla/
Exposición anual "COLABORANDO + CREANDO"	Estudiantes internos del Centro y público en general	Ilimitadas	1º cuatrimestre	Facultad de Bellas Artes https://bellasartes.us.es/exposiciones/espacio-larana/murillo-40
Feria de la Ciencia (XVI Edición)	Público en general	Ilimitadas	Mayo	Facultades de Biología, Física, Matemáticas y Química y ETS de Arquitectura http://www.feriadelaciencia.org/

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
Feria de la Investigación Filológica "INVESTIGA" (II Edición)	Estudiantes y PDI del Centro	Ilimitadas	Marzo	Facultad de Filología https://filologia.us.es/events/investigacion-ii-feria-investigacion-filologica/
Concurso "La mirada de los que saben de Física"	Público en general con conocimientos de Física	2	Octubre-Diciembre	Facultad de Física https://fisica.us.es/noticias/la-mirada-de-los-que-saben-de-fisica-la-fisica-de-la-vida-cotidiana-en-un-clic
Actividades del Proyecto Contar la Física: Un reto posible	Estudiantes del Centro	10	A lo largo del curso académico	Facultad de Física https://fisica.us.es/
Mates-Chef: Divulgación en la Facultad	Estudiantes de Grado del Centro	36	A lo largo del curso académico	Facultad de Matemáticas https://matematicas.us.es/la-facultad/mates-chef-divulgacion-en-la-facultad-de-matematicas
Psicólogas Pioneras	Comunidad Universitaria	Ilimitadas		Facultad de Psicología http://comunicacion.us.es/centro-de-prensa/cultura/exposicion-visualizando-psicologas-pioneras
Psicomemorias	Estudiantes, PDI y PAS del Centro	Ilimitadas	A lo largo del curso académico	Facultad de Psicología https://www.psicomemorias.com/
Jornadas de Investigación en Turismo (XI Edición)	Estudiantes de Doctorado y PDI del Centro y público en general	Limitadas	Octubre	Facultad de Turismo y Finanzas http://institucional.us.es/jointuff/inicio
Concurso Photo_Tourism (I Edición)	Comunidad Universitaria	3	Febrero	Facultad de Turismo y Finanzas http://ftf.us.es/photo_tourism/

Cultura

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
Actividades culturales de Artes Plásticas, Cine, Conferencias, Danza, Música y Teatro	Comunidad Universitaria	Limitadas	A lo largo del curso académico	Centro de Iniciativas Culturales (CICUS) http://cicus.us.es/category/actividades/
Convocatorias de Premios, Propuestas escénicas, etc.	Comunidad Universitaria	Limitadas	A lo largo del curso académico	CICUS http://cicus.us.es/convocatorias-2/
Exposiciones culturales	Comunidad Universitaria	Ilimitadas	A lo largo del curso académico	CICUS http://cicus.us.es/category/exposiciones/
Redes Sociales y Revista US	Comunidad Universitaria	Ilimitadas	Curso académico	Dirección de Comunicación http://comunicacion.us.es/
Muestra Artística Imagen y Salud. Grabados sobre la imagen corporal desde el prisma de Bellas Artes (I Edición)	Público en general	Ilimitadas	Mayo	Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios (Área de Promoción de la Salud) https://bellasartes.us.es/destacamos/i-muestra-artistica-imagen-y-salud-grabados-sobre-la-imagen-corporal-desde-el-prisma-de-bellas-artes

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
Actividades Aulas de Cultura de los Centros	Comunidad Universitaria	Limitadas	A lo largo del curso académico	Diferentes Centros
Semanas culturales	Estudiantes de los diferentes Centros	Limitadas	A lo largo del curso académico	Diferentes Centros
Tunas Universitarias	Estudiantes de los diferentes Centros	Limitadas	Curso académico	Diferentes Centros
Actividades Aula de Artes Gráficas, Artes Marciales, Cineclub, Danza, Fotografía, Juegos y Rol y Música	Comunidad Universitaria	Limitadas	A lo largo del curso académico	ETS de Ingeniería (ETSI) https://www.etsi.us.es/alumnos/cultura
Jornadas Culturales Anuales "What's art"	Estudiantes del Centro	Limitadas	Abril-Mayo	Facultad de Bellas Artes https://bellasartes.us.es/destacamos/jornadas-culturales-whats-art-2018-0
Feria de Intercambio de libros	Comunidad Universitaria	Limitadas	Abril	Facultad de CC. de la Educación https://fcce.us.es/node/1525
Fiesta de la Historia (IV Edición)	Comunidad Universitaria	Limitadas	Marzo	Facultad de CC. de la Educación http://canalciencia.us.es/participacion-fiesta-de-la-historia-2018/
Ciclo de Cine (IV Edición)	Comunidad Universitaria	Limitadas	Febrero-Marzo	Facultad de Derecho https://derecho.us.es/actividades
Sainete de la Facultad de Farmacia	Alumnos de último curso de las titulaciones del Centro y Comunidad Universitaria		Diciembre	Facultad de Farmacia http://farmacia.us.es/portal/
Curso de Otoño	Estudiantes de la US	65	Otoño	Facultad de Filología http://filologia.us.es/cursos/cursos-de-otono/

Deportes

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
Abono deportivo	Estudiantes de la US	Ilimitadas	A lo largo del curso académico	Servicio de Actividades deportivas (SADUS) https://www.sadus.us.es/
Actividades acuáticas	Estudiantes de la US	Limitadas	Curso académico	SADUS https://www.sadus.us.es/
Actividades en el medio natural	Estudiantes de la US	Limitadas	Curso académico	SADUS https://www.sadus.us.es/
Alquiler de instalaciones	Estudiantes de la US	Ilimitadas	Curso académico	SADUS https://www.sadus.us.es/

Eventos y exposiciones	Estudiantes de la US	Ilimitadas	Curso académico	SADUS https://www.sadus.us.es/
Competiciones externas (CAU, CEU, liga federada y campeonatos europeos)	Estudiantes de la US	Limitadas	Curso académico	SADUS https://www.sadus.us.es/
Competiciones internas	Estudiantes de la US	Ilimitadas	Curso académico	SADUS https://www.sadus.us.es/
Programas y entrenamientos personales	Estudiantes de la US	Ilimitadas	Curso académico	SADUS https://www.sadus.us.es/
Vuelta al Rectorado (XV Edición)	Comunidad Universitaria y público en general	Limitadas	Marzo	SADUS https://www.sadus.us.es/index.php/eventos/vuelta-al-rectorado
Exposición Itinerante	Comunidad Universitaria	Limitadas	A lo largo del curso académico	SADUS https://www.sadus.us.es/index.php/eventos/exposiciones-itinerantes

Asociacionismo universitario

ASOCIACIONES

A.U. Agrupación Centro de Cultura de Sevilla
 A.U. Arquitectura y Compromiso Social
 A.U. de Alumnos y Exalumnos del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla
 A.U. de Estudiantes de Diseño Industrial
 A.U. de Estudiantes de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Sevilla
 A.U. de Geografía, Medio Ambiente y Desarrollo Territorial Sostenible AL-IDRISI
 A.U. de la Universidad de Sevilla Azarquiel
 A.U. de Relaciones Públicas y Protocolo de Andalucía
 A.U. de Robótica de Sevilla "ESIBOT"
 A.U. de Sevilla "INGENIUS"
 A.U. ESTIEM L.G. Sevilla
 A.U. GNU/LINUX de la Universidad de Sevilla
 A.U. Grupo de Usuarios MAC de la Universidad de Sevilla (G.U.M.U.S.)
 A.U. para el Estudio de los Mercados Financieros (MEFIUS)
 A.U. para el Intercambio Cultural-Lingüístico y Fomento de las Relaciones Internacionales
 A.U. para la Conservación y Estudio del Patrimonio Educativo (AUCEPE)
 A.U. Rugby Escuela Técnica Superior de Ingeniería (RETSI)
 A.U. Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de Sevilla (SIEMUS)
 A.U. Sindicato de Estudiantes de la Universidad de Sevilla
 A.U. Tuna Femenina
 Asociación Benilde: Mujeres y Cultura
 Asociación Cultural Tertulia Taurina Universitaria
 Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad de Sevilla
 Asociación de Ingeniería Civil de la Universidad de Sevilla (AICUS)
 Asociación de Servicios a la Empresa (ASEM J.E.)
 Asociación EUROAVIA Sevilla
 Asociación Fórmula Student Sevilla
 Asociación Grupos Bíblicos Universitarios de Sevilla
 Asociación Informática Orientada al Mundo Audiovisual (AIOMA)
 Asociación Internacional de Estudiantes de la Universidad de Sevilla (AIESEC)
 Asociación Juvenil de Intercambios de Estudiantes de Medicina de Sevilla (AJIEMS)
 Asociación Motor, Técnica y Competición
 Asociación para el Estudio de la Evolución del Comportamiento Humano y la Diversidad Cultural
 Asociación para la Difusión de la Cultura Japonesa en Andalucía - Sección Universitaria
 Asociación Serious Game de la Universidad de Sevilla

ASOCIACIONES

Asociación Sevillana de Estudiantes de Física
Asociación Somos Uno
Asociación Territorio Andaluz, Desarrollo e Innovación

Colaboración estudiantil

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
Bolsa de Canguros	Comunidad Universitaria	Limitadas	Curso académico	SACU https://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion-canguros
Jornada de Bienvenida a Estudiantes de nuevo ingreso (Colaboración en la organización o en el programa cultural)	Estudiantes de cursos superiores	Limitadas	Septiembre	Vic. de Estudiantes (Área de Orientación y Atención a Estudiantes) y Diferentes Centros http://cat.us.es/seccion/durante-los-estudios/orientacion/jornada-de-bienvenida
Mesas redondas de Grado (XXIII Edición)	Estudiantes de cursos superiores	Limitadas	Febrero	Vic. de Estudiantes (Área de Orientación y Atención a Estudiantes) http://cat.us.es/seccion/antes-de-iniciar-los-estudios/orientacion/mesas-redondas-2018
Programa de Mentoría del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT)	Estudiantes de nuevo ingreso y estudiantes de cursos superiores del Centro	Limitadas	Curso académico	Vic. de Estudiantes (Área de Orientación y Atención a Estudiantes)
Salón del Estudiante y Ferisport (XXIII Edición) (Colaboración en el stand del Centro)	Estudiantes de la US	Limitadas	Abril	Vic. de Estudiantes (Área de Orientación y Atención a Estudiantes) y Diferentes Servicios y Centros http://estudiantes.us.es/salon-estudiante http://cat.us.es/seccion/antes-de-iniciar-los-estudios/participa/en-el-salon-de-estudiantes-y-ferisport
Salón de Postgrado (I Edición) (Colaboración en la mesa informativa del Centro)	Estudiantes de la US	Limitadas	Mayo	Vic. de Estudiantes (Área de Orientación y Atención a Estudiantes) y Diferentes Centros http://estudiantes.us.es/salon_posgrado http://cat.us.es/seccion/antes-de-iniciar-los-estudios/orientacion/i-salon-de-posgrado
Colaboración en la organización de diferentes Congresos	Estudiantes de los diferentes Centros	Limitadas	A lo largo del curso académico	Diferentes Centros http://cat.us.es/seccion/antes-de-iniciar-los-estudios/participa/en-conferencias-jornadas-y-cursos

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
First Lego League (Colaboración en la organización y celebración)	Estudiantes del Centro	100	2º cuatrimestre	ETS de Ingeniería Informática (ETSII) https://www.informatica.us.es/index.php/orientacion-pre-universitaria
Actividades del Aula de emprendimiento	Estudiantes del Centro	Limitadas	A lo largo del curso académico	Facultad de Biología http://biologia.us.es/es/docencia/organizacion-general/menu/tutelaje/#actividades
Jornadas de motivación para prevenir el abandono de la titulación	Estudiantes del Centro y PDI, PAS y antiguos estudiantes	Limitadas	2º cuatrimestre	Facultad de Biología http://biologia.us.es/es/docencia/organizacion-general/menu/tutelaje/#motivacion
Visitas semana blanca	Estudiantes del Centro	Limitadas	Febrero	Facultad de Biología http://biologia.us.es/es/docencia/organizacion-general/menu/tutelaje/#visitas
Proyecto "Física en la ONDA"	Estudiantes del Centro	Limitadas	A lo largo del curso académico	Facultad de Física https://fisica.us.es/
Visitas a centro de interés científico-tecnológico y empresas	Estudiantes de 2º, 3º y 4º de Grado del Centro	Limitadas	A lo largo del curso académico	Facultad de Física https://fisica.us.es/
QUIFIBIOMAT	Alumnos del Grado en Química, del itinerario de Doble Grado en Química e Ingeniería de Materiales de la Facultad de Química y estudiantes preuniversitarios	25	Noviembre	Facultades de Química, Física, Biología y Matemáticas http://www.fquim.us.es/portal/K2281/paginas
Apoyo actividades de la Sociedad Thales	Estudiantes preuniversitarios	Limitadas	A lo largo del curso académico	Facultad de Matemáticas http://thales.cica.es/sevilla/

Solidaridad y sensibilización social

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
Campus inclusivo. Campus sin límites. La US a tu alcance.	Estudiantes de la US y estudiantes preuniversitarios con discapacidad, necesidades académicas especiales o en situación de riesgo de exclusión social	Limitadas	Septiembre	Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU) https://sacu.us.es/ne-programas-campus-inclusivo
Crear y poder: El deporte con la discapacidad	Estudiantes de la US	25	Marzo-Mayo	SACU https://sacu.us.es/jornadas-formsacu
Curso de Formación online sobre competencias específicas para promover la participación	Estudiantes de la US	50	Noviembre-Diciembre	SACU https://sacu.us.es/jornadas-formsacu

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
(III Edición)				
Curso de Formación on-line sobre Iniciación al Voluntariado (II Edición)	Estudiantes de la US	100	Octubre- Noviembre	SACU https://sacu.us.es/jornadas-formsacu
Curso de mediación universitaria en promoción de la salud emocional	Estudiantes de la US	35	Marzo-Mayo	SACU https://sacu.us.es/jornadas-formsacu
Curso de Sociedad y Comunidad Gitana en el siglo XXI. AMURADI (VI Edición)	Estudiantes de la US	70	Enero-Febrero	SACU https://sacu.us.es/jornadas-formsacu
Formación en Actividades Solidarias y de Voluntariado en colaboración con diferentes entidades sociales	Estudiantes de la US	Limitadas	Noviembre- Mayo	SACU http://sacu.us.es/
Intervención psicoeducativa en comunidades de aprendizaje	Estudiantes de la US	S/L	A lo largo del curso académico	SACU https://sacu.us.es/intervencion-psicoeducativa-comunidades-aprendizaje-2017-2018
Jornadas y Campañas sobre discapacidad, igualdad, salud, voluntariado y solidaridad	Estudiantes de la US	Limitadas	A lo largo del curso académico	SACU https://sacu.us.es/jornadas-jornsacu
Programa de Promoción de la Salud	Estudiantes de la US	Limitadas	Curso académico	SACU https://sacu.us.es/jornadas-formsacu
Red Ciudadana de Voluntariado para la detección y apoyo a las víctimas de Violencia de Género en la US (IV Edición)	Comunidad Universitaria	Limitadas	Curso académico	SACU http://institucional.us.es/vgenero/
Actividades, talleres y voluntariados varios	Estudiantes de la US	Limitadas	A lo largo del curso académico	SACU https://sacu.us.es/
Voluntariado con niños con TDA con o sin hiperactividad (5-12 años)	Estudiantes de la US	10	Curso académico	Servicio de Asistencia Religiosa (SARUS) http://servicio.us.es/sarus/
Voluntariado para el Fomento de la Lectoescritura	Estudiantes de la US	Limitadas	Noviembre- Mayo	Vic. de Relaciones Institucionales http://institucional.us.es/piflus/category/voluntariado/
Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo	Comunidad Universitaria	Limitadas		Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios (Oficina de Cooperación al Desarrollo) http://cooperacion.us.es/convocatorias-y-becas/convocatoria-de-ayudas-para-actividades-y-proyectos-de-cooperacion-al-desarrollo
Ayudas para la Sensibilización y Formación en Cooperación Internacional al Desarrollo	Comunidad Universitaria	Limitadas		Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios (Oficina de Cooperación al Desarrollo) http://cooperacion.us.es/convocatorias-y-becas/convocatoria-de-ayudas-para-la-sensibilizacion-y-formacion-en-cooperacion
Curso de Preparación Pre-Estancia en el Terreno	Beneficiarios de la Ayuda para la Sensibilización y	Limitadas	Mayo	Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios (Oficina de Cooperación al Desarrollo)

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
	Formación en Cooperación Internacional al Desarrollo			http://cooperacion.us.es/formacion/formacion-propia
Curso sobre Cooperación Universitaria al Desarrollo y Gestión de Proyectos (II Edición)	Estudiantes, PDI y PAS de la US	50	Mayo	Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios (Oficina de Cooperación al Desarrollo) http://cooperacion.us.es/formacion/formacion-propia
Estrategias de promoción a la autonomía en personas con discapacidad	Estudiantes de titulaciones de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Salud preferentemente.	25	Julio	Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios https://sacu.us.es/ne-autonomia-discapacidad-nov
Jornadas de Comercio Justo, Consumo Responsable y Economía Social (V Edición)	Público en general	Limitadas	Mayo-Junio	Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios (Oficina de Cooperación al desarrollo) http://cooperacion.us.es/formacion/formacion-propia
Programa "Capacita2" (Proyecto Contigo)	Estudiantes de la US y estudiantes preuniversitarios con necesidades especiales	Limitadas	Curso Académico	Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios y SACU http://sacu.us.es/ne-programas-contigo
Programa "Estudiante colaborador" (Proyecto Contigo)	Estudiantes de la US y estudiantes con necesidades especiales	Limitadas	Curso Académico	Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios y SACU http://sacu.us.es/ne-programas-contigo
Programa "Somos Capaces" (Proyecto Contigo)	Estudiantes de la US y estudiantes preuniversitarios con necesidades especiales	Limitadas	Curso Académico	Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios y SACU http://sacu.us.es/ne-programas-contigo
Programa "Atención a la Dependencia" (Programa de Respiro Familiar)	Estudiantes de la US	Limitadas	Curso Académico	Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios y SACU http://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion-dependencia-respiro
Proyecto "Enganches Solidarios", voluntariado con niños con discapacidad (7-10 años) (Programa de Respiro Familiar)	Estudiantes de la US	Limitadas	Curso Académico	Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios y SACU http://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion-dependencia-respiro
Voluntariado con jóvenes con dependencia para el acompañamiento y ocio y tiempo libre (Programa de Respiro Familiar)	Estudiantes de la US y estudiantes con necesidades especiales	15	Curso Académico	Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios y SACU http://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion-dependencia-respiro
Voluntariado con personas mayores para el acompañamiento y ocio y tiempo libre (Programa de Respiro Familiar)	Estudiantes de la US	20	Curso Académico	Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios http://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion-dependencia-respiro
Voluntariado para el fomento de la lectura y la escritura. Plan Integral para el Fomento de la Lectoescritura	Estudiantes de la US	50	Curso Académico	Vic. de Servicios Sociales y Comunitarios http://institucional.us.es/piflus/categor/voluntariado/
Rastrillo Solidario (III Edición)	Comunidad Universitaria	Ilimitadas	Diciembre	Facultad de Comunicación http://fcom.us.es/iii-rastrillo-solidaridadfcom-13-dic
Jornada Anual de Solidaridad (XIX Edición)	Estudiantes del Centro	30	Marzo	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología http://www.fefp.us.es/inicio/notic

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA ESTIMADA	SERVICIO / CENTRO RESPONSABLE
				ias/488-xix-jornada-de-solidaridad-de-la-facultad-de-enfermer%C3%ADa,-fisioterapia-y-podolog%C3%ADa

En este anexo se incluyen aquellas actividades que se desarrollan con una cierta periodicidad cada curso académico. Para consultar el resto de actividades que se realizan con carácter eventual se recomienda acceder al Boletín Interno de Noticias de la Universidad de Sevilla (BINUS) y a las diferentes páginas webs de los Servicios y Centros de la Universidad de Sevilla.

ANEXO II ACTIVIDADES DE NUEVA IMPLANTACIÓN POR CURSO ACADÉMICO

CURSO 2017/2018

Formación complementaria

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA
Conferencia-Taller "Comunicación Eficaz"	Estudiantes de Grado y Máster	700	9 de octubre de 2017
Taller "Hablar en público con eficacia"	Estudiantes de Grado y Máster	50 5 grupos de 10	24, 25 y 26 de octubre de 2017
Taller "Resolución de conflictos"	Estudiantes de Grado y Máster	50 5 grupos de 10	7, 8 y 9 de noviembre de 2017
Taller de Debate	Estudiantes de Grado	20 2 grupos de 10	14 de noviembre de 2017
Taller "Gestión del tiempo. Mejorar la productividad"	Estudiantes de Grado y Máster	150 5 grupos de 30	Sesión 1: 17, 18 y 19 de octubre de 2017 Sesión 2: 27, 30 y 31 de octubre de 2017 (Calendario condicionado a reserva espacios)
Taller "Trabajo en equipo. Equipos de alto rendimiento"	Estudiantes de Grado y Máster	150 5 grupos de 30	Sesión 1: 17, 18 y 19 de octubre de 2017 Sesión 2: 27 de octubre de 2017, 2 y 3 noviembre de 2017 (Calendario condicionado a reserva de espacios)
Aula de Debate	Estudiantes de Grado		
Taller de Debate	Estudiantes del Aula de Debate	44	6 de mayo de 2018
Jornada "La UE ante el reto de la Globalización"	Estudiantes del Aula de Debate	44	10 de mayo de 2018
Jornada Formativa sobre técnicas de Debate	Estudiantes del Aula de Debate	44	13 de mayo de 2018
I Torneo Interno de Debate sobre la Unión Europea	Estudiantes del Aula de Debate	14	27 de mayo de 2018
Concurso de Vídeo "La clase del revés. Profe por un día"	Estudiantes de Grado y Máster		De mayo a junio de 2018

CURSO 2018/2019

Formación complementaria

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	PLAZAS	FECHA
Conferencia-Taller "Comunicación Eficaz" (3 horas)	Estudiantes de Grado y Máster	700	27 de noviembre de 2018
Taller "Hablar en público con eficacia" (4 horas)	Estudiantes de Grado y Máster	50 5 grupos de 10	Grupo 1: 28 de noviembre de 2018 Grupo 2: 28 de noviembre de 2018 Grupo 3: 29 de noviembre de 2018 Grupo 4: 29 de noviembre de 2018 Grupo 5: 30 de noviembre de 2018
Taller "Gestión de conflictos" (8 horas)	Estudiantes de Grado y Máster	150 5 grupos de 30	Grupo 1: 19 y 20 de noviembre de 2018 Grupo 2: 19 y 20 de noviembre de 2018 Grupo 3: 21 y 22 de noviembre de 2018 Grupo 4: 21 y 22 de noviembre de 2018 Grupo 5: 26 y 28 de noviembre de 2018
Taller "Gestión del tiempo. Mejorar la productividad" (15 horas: 6 presenciales y 9 h online)	Estudiantes de Grado y Máster	150 5 grupos de 30	Grupo 1: 22 y 27 de noviembre de 2018 (sesión presencial) y del 22 de noviembre de 2018 al 5 de diciembre de 2018 (fase online) Grupo 2: 19 y 21 de noviembre de 2018 (sesión presencial) y del 19 al 29 de noviembre de 2018 (fase online) Grupo 3: 23 y 30 de noviembre de 2018 (sesión presencial) y del 23 de noviembre de 2018 al 5 de diciembre de 2018 (fase online) Grupo 4: 22 y 29 de noviembre de 2018 (sesión presencial) y del 22 de noviembre de 2018 al 5 de diciembre de 2018 (fase online) Grupo 5: 26 y 28 de noviembre de 2018 (sesión presencial) y del 26 de noviembre de 2018 al 6 de diciembre de 2018 (fase online)
Taller "Trabajo en equipo. Equipos de alto rendimiento" (15 horas: 8 h presenciales y 7 h no presenciales)	Estudiantes de Grado y Máster	150 5 grupos de 30	Grupo 1: 21 y 23 de noviembre de 2018 Grupo 2: 20 y 28 de noviembre de 2018 Grupo 3: 21 y 27 de noviembre de 2018 Grupo 4: 28 y 30 de noviembre de 2018 Grupo 5: 22 y 29 de noviembre de 2018
Aula de Debate	Estudiantes de Grado y Máster	40	Actividades durante el curso académico (inscripción al inicio de cada curso académico)
Taller de Debate	Estudiantes del Aula de Debate	40	Durante el curso académico