

MÁS INFORMACIÓN ↖

General:

<http://www.us.es>

<http://estudiantes.us.es>

<http://cat.us.es>

<http://guiadeestudiantes.us.es>

<http://www.us.es/estudios/becasyayudas/index.html>

Centro:

<http://psicologia.us.es>

Título:

http://www.us.es/esl/estudios/master/master_M104

<https://masterpsiedu.wordpress.com/>

DÓNDE ESTAMOS ↖

Facultad de Psicología

C/ Camilo José Cela, s/n Sevilla - 41018

T. 954 55 76 55

Correo-e: aguijim@us.es,
delrey@us.es (coordinadores)



Facultad de Psicología
Faculty of Psychology

Máster Universitario en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales

Master's Degree in Educational Psychology. Advances in Psychoeducational Intervention and Special Educational Needs



DESCRIPCIÓN

El objetivo general del Máster Universitario en Psicología de la Educación es la preparación de profesionales competentes en Psicología de la Educación en los ámbitos de la Intervención Psicoeducativa y Psicología Escolar, y de la Intervención en Necesidades Educativas Especiales.

Este máster ofrece a los estudiantes una preparación sólida, tanto en conocimientos teóricos como en habilidades prácticas, en las diferentes funciones profesionales descritas para los contextos de intervención individual, grupal e institucional. Al mismo, les proporciona la oportunidad de practicar, en una etapa inicial bajo la supervisión profesional, algunas de las competencias y roles requeridos para el ejercicio profesional.

Este máster se puede cursar en la modalidad de doble titulación internacional, ofreciendo la posibilidad de obtener el título de "Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, Curriculum Crisi e Promozione dello Sviluppo", fruto del convenio entre la Universidad de Sevilla y la Universidad de Florencia (Italia).

QUÉ NECESITO PARA ACCEDER

Quienes deseen ser admitidos/as a los Másteres Universitarios (comúnmente llamados Másteres Oficiales), con carácter general, deberán encontrarse en alguna de las siguientes situaciones:

- Estar en posesión de un título de Grado, o de Arquitecto/a, Ingeniero/a, Licenciado/a, Arquitecto/a Técnico/a, Diplomado/a, Ingeniero/a Técnico/a o Maestro/a, u otro expresamente declarado equivalente.
- Estar en posesión de un título universitario extranjero expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.
- Estar en posesión de un título universitario extranjero, equivalente al nivel de grado en España, sin necesidad de homologación, previa comprobación por la universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que faculte en su país de origen para cursar estudios de posgrado.

No obstante, deberán cumplir también los requisitos que se exijan específicamente en el máster o los másteres en los que desee obtener plaza. Por ello, se aconseja la consulta de los requisitos y criterios adicionales de admisión para cada título y los plazos para participar en las distintas Fases del proceso de preinscripción para ser admitidos en los diferentes títulos de Máster: Fase 1 (diciembre/enero), exclusivamente para estudiantes extranjeros; Fase 2 (junio) y Fase 3 (septiembre), para estudiantes españoles y extranjeros.

Puedes ampliar la información en la página web del Distrito Único Andaluz:

<http://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimiento/sguit/?q=masteres>

Los siguientes Títulos de Grado tienen prioridad alta en el procedimiento de admisión en este Máster:

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía
- Grado en Psicología

Asignatura	Créditos	Tipo
Adaptaciones de Acceso y Tecnológicas para Personas con Necesidades Educativas Especiales	4	Optativa
Ámbitos de Actividad Profesional en Psicología de la Educación	4	Obligatoria
Asesoramiento y Orientación en la Intervención Psicoeducativa	4	Optativa
Autismo e Intervención Basada en Evidencia	4	Optativa
Cerebro, Desarrollo y Necesidades Educativas Especiales	4	Optativa
Discapacidad Intelectual y Procesos de Pensamiento	4	Optativa
Escuela y Medios de Comunicación	4	Optativa
Escuelas, Familias y Comunidad	4	Optativa
Estrategias Cooperativas de Intervención en el Aula	4	Optativa
Género y Educación Emocional	4	Optativa
Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeducativas	4	Optativa
Intervención Psicoeducativa, Realidad Virtual y Redes Sociales	4	Optativa
Necesidades Educativas Especiales en la Lectura y la Escritura	4	Optativa
Prácticas Externas	11	Prácticas externas
Prácticas Internas	11	Prácticas externas
Prevención del Fracaso Escolar en Minorías e Inmigrantes	4	Optativa
Sordera y Diversidad Lingüística	4	Optativa
Trabajo Fin de Máster	9	Proyecto
Trastornos de Conducta Infanto-juvenil	4	Optativa
Violencia Escolar y Bullying: análisis y Propuestas de Intervención	4	Optativa

Estructura general		Créditos
Obligatorios		4
Optativos		36
Prácticas externas	Practicum obligatorio	11.00
	Prácticas en empresas [optativa]	No se aplica
Trabajo Fin de Máster		9

SALIDAS PROFESIONALES

Este máster está orientado a la especialización en la intervención psicoeducativa dentro y fuera de la escuela a lo largo de toda la vida. En el ámbito escolar, son varios los puestos para los que este máster proporciona formación avanzada y especialista, entre otros:

- Orientación Educativa.
- Asesoramiento en Centros de Formación de Profesorado.
- Especialistas en diversas necesidades educativas especiales en Centros de Educación Especial.
- Asesoramiento a profesorado sobre alumnado con dislexia, discapacidad intelectual, sordera, discapacidad motriz, autismo, discapacidad visual, sobre dificultades en el desarrollo socioemocional o en conflictos entre iguales.
- Diseño y desarrollo de programas de intervención psicoeducativa en áreas como el desarrollo socioemocional o intelectual.
- Asesoramiento a profesorado y familias para prevenir e intervenir ante episodios de violencia escolar y juvenil.

En contextos laborales no escolares existe una diversidad de puestos en los que se valora la formación proporcionada por másteres como este.

CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

Algunos estudiantes pueden orientar su futuro profesional hacia la investigación en el desarrollo típico y atípico, y las estrategias de intervención psicoeducativa en los distintos contextos evolutivos. En estos casos, un primer paso tras la finalización del máster sería el acceso a un programa de doctorado. En la Facultad de Psicología se ofrece un doctorado con varias líneas de investigación relacionadas con el contenido del máster: Desarrollo Psicológico e Intervención Psicoeducativa en la Familia, la Escuela y otros Contextos Evolutivos; Desarrollo Neurocognitivo, Neuropsicología, Trastornos Neurológicos y Dificultades en el Desarrollo de la Cognición y el Lenguaje; y Procesos Psicosociales, Cultura, Diversidad y Ciudadanía.